

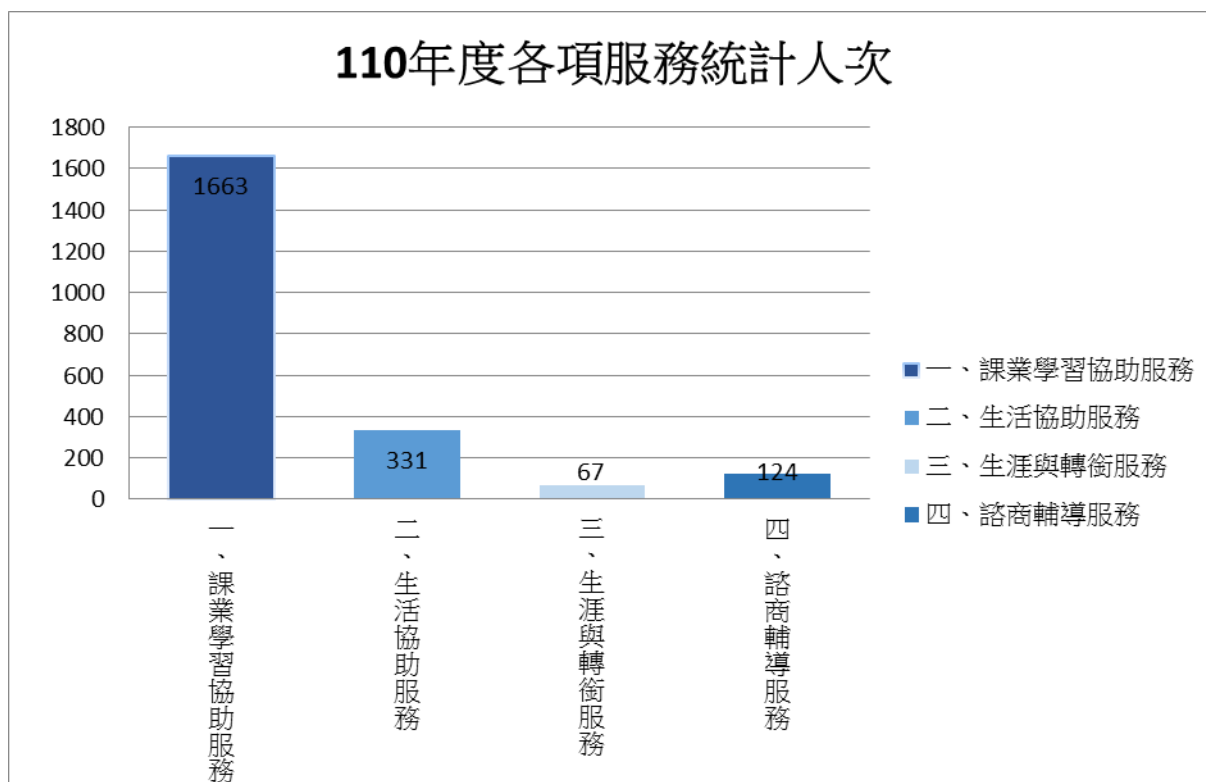
執行單位	特殊教育中心
計畫名稱	2021 年大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫
計畫主持人	吳訓生

一、計畫摘要：

依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」辦理，協助本校 69 位持有鑑定證明之身心障礙學生，協助他們適應學校生活、擴展人際關係，增進各專業領域科學習能力，幫助他們順利完成學業，並增進其有關情緒、學習、社會及職業之適應。

服務項目大分為以下四大面向：

- (一)課業學習協助服務。
- (二)生活協助服務。
- (三)生涯與轉銜服務。
- (四)諮商輔導服務。



二、成果：

(一)資源教室申請服務情況使用統計

活動名稱	參加人次
------	------

課業輔導	120
考試服務	14
學伴服務	856
輔具借用	23
教材轉換	7

(二)資源教室幫助身心障礙情況使用統計或活動紀錄

活動名稱	參加人次
109 學年第 2 學期學生座談會	42
110 學年第 1 學期新生家長座談會	25
110 學年第 1 學期身心障礙校友返校經驗分享座談會	16
110 學年第 1 學期大學就業準備團體	40
110 學年第 1 學期校外教學及體驗	17
110 學年第 1 學期期末聚餐交流活動	17

對應 SDG
指標關聯

SDG01 SDG02 SDG03 SDG04 SDG05 SDG06 SDG07
SDG08 SDG09 SDG10 SDG11 SDG12 SDG13 SDG14
SDG15 SDG16 SDG17

佐證照片



圖說：輔具中心到校進行輔具評估-依照學生對輔具的需求進行資料收集，邀請大專院校及高中職肢障學生教育輔具中心到校進行輔具評估，針對需求提供輔具調整。



圖說：110 學年度第 1 學期新生家長座談會-新生入學前，辦理座談會，主要是讓新生及新生家長彼此相互認識外，並介紹資源教室服務內容及輔具設備、校園無障礙環境及系上相關特色，並且走訪校園各系館、宿舍、行政大樓各處室、學生餐廳等，減低身心障礙學生對於新環境的焦慮及陌生感。



圖說：109 學年度第一學期戶外教學及體驗活動-至客家鄉南庄體驗搗茶及搗麻糬，不同障別學生相互合作，共同完成搗茶和麻糬並放鬆品嚐。走訪景點的過程中，突破自身障礙限制，發揮潛能，同學間也互相扶持及提醒，不僅放鬆心靈，也增進了彼此間的情誼。



圖說：109 學年度第一學期身心障礙校友返校經驗分享講座活動-因應同學畢業後生涯規劃需求，邀請畢業校友施櫻琇分享經驗談，從公職離職到回任的心路歷程，與同學交流心得。除了考試面向，對於職場生態及工作後的心路歷程、自身障礙在工作上的挑戰也讓即將進入職場的準畢業生有心理準備。

相關連結

無