

國際合作- 跨國合作之研究計畫案

一、計畫概述

甲、計畫名稱(計畫編號)：泛自閉症兒童社會情緒之輔助診斷及不同介入之成效研究(MOST 106-2218-E-018 -004 -MY3) 乙、研究期程：2017-2021

丙、國際合作單位：大陸北京師範大學

丁、計畫主持人：鳳華教授（彰師大復健諮商研究所）

email：huafeng@gm.ncue.edu.tw

二、對應之聯合國永續發展目標編號

3. 健康與福祉

編號 4. 教育品質

研究摘要：

泛自閉症已被確認是一種腦神經系統的障礙，其主要臨床症狀是社會情緒的困難。了解神經系統如何影響社會情緒的發展而對此類族群產生偏異的行為表現，

是目前重要發展趨勢，以協助早期更準確地診斷此障礙，本研究嘗試結合聯合腦電(EEG)和眼動跟踪(ET)的技術，發展一輔助型診斷泛自閉症的系統；本研究邀請成大心理系胡中凡副教授之眼動儀實驗室對本研究小組成員進行眼動儀之操作及資料分析培訓。與大陸合作方面，本研究將所編製的測驗成果提供大陸北京師大李小里教授團隊，李教授則分享其研發之 EEG，共享研發成果。

本合作研究計畫之成果：

(一) 發展情緒辨識的測量工具，並建立信、效度。情緒材料內容涵蓋基本情緒辨識與情境相關情緒的辨識與理解，作業材料已經完成，內容包含卡通圖案、真人照片及真人影片等不同形式，情緒材料內容分為基本情緒及情境下的情緒（又分單純情境及與人互動下的情境）。已提供測驗材料供北京師大李小里團隊參考使用。

(二) 完成自閉症與一般兒童的情緒辨識眼動儀資料的蒐集，學齡前共 21+21(42)名，學齡階段共 42+82 (124)名。進行答對率及凝視型態的比較。

(三) 後續將進行輔助診斷的分析與測試，以及後續介入策略的實證研究。

(四) 共計發表研討會論文 5 篇，預計投稿 3-5 篇研究成果。

施測過程照片



施測材料舉例：

單獨情緒表情



靜態情境下情緒



動態情境下情緒

