

109 學年度精進計畫架構表 109.2.12w3

縣教師專業5指標 *有順序性	教育部精進計畫推動7重點	計畫名稱	方式	對象
①每位校長及教師 2 年內應參加總綱研習	1、規劃並引領教師落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵	鄉鎮總綱週三進修實施計畫	<ul style="list-style-type: none"> 場數依全縣教師未參訓人數一場 40 人估算 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣國中小教師未參加(1)校內自辦或(2)全縣 80 場申請場次者 108 學年度國一小一教師務必完訓 未參加校內自辦應選擇其他場次參加
②◎每位國小教師 3 年內應完成至少 3 領域以上領綱研習◎每位校長及國中教師 3 年內應完成至少 1 領域以上領綱研習		領綱鄉鎮研習計畫	<ul style="list-style-type: none"> 國小：結合週三進修、七領域由 20 鄉鎮市中心學校排定共備日期，由領綱講師帶領 國中：結合團務計畫送專業到校 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣國中小教師 未參加者應選擇其他場次參加
③3 年內每位校長及主任須參加課發會審查能力培訓研習	2、強化並督導學校落實課程發展委員會、教學研究會、學年會議等課程發展與教學精進相關組織之運作，發揮校內推動課程發展與教學實踐之專業功能	課程領導人系列研習--學校課發會自主運作研習計畫	<ul style="list-style-type: none"> 全縣性研習 採實作討論方式、講師事前須備課 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣校長具帶領課發會之能力 未參加者須補訓
		課程領導人系列研習--課程計畫審查知能研習計畫	<ul style="list-style-type: none"> 配合學管科 	
	3、辦理課程與教學領導人之增能，及教學輔導教師、專業回饋人員之培訓，提升學習領導素養，落實課程與教學相關計畫之推動	課程領導人系列研習--學校校訂課程推動計畫	<ul style="list-style-type: none"> 配合學管科 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣各校之核心小組（含校長、主任及組長）
		教師專業回饋人才三類培訓/實務研討(初階、進階、教學輔導教師)計畫	<ul style="list-style-type: none"> 全縣性研習 依據中央規定辦理研習場次及認證 	<ul style="list-style-type: none"> 初階：初任、薪傳教師、全縣教師 3 年內完成初階 進階：薪傳、 進階及教學輔導教師：一般教師自願參加 輔導團員 1 年內完成初階+進階、5 年內教學輔導教師
④全縣教師 3 年內皆須參加初階研習，具備觀議課能力	4、辦理教師增能並支持教師運用專業學習社群運作、共同備課及觀（議）課、學習診斷、有效教學等精進教學策略，激發學生學習興趣與動機，落實課堂實踐，提升教學品質	專業續航-教師專業學習社群實施計畫(含混齡、山海壯遊)	<ul style="list-style-type: none"> 主題式、漸進規劃、產出型(為全縣教育亮點扎根) 例：教學知能→創新課程研發 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣性研習 學校自願申請(可跨校) 社群召集人研習、校長社群
		團務計畫 資訊融入領域教學專業增能送專業到校-	<ul style="list-style-type: none"> 部分領域團：團務計畫中辦理資訊融入教學研習 數學領域-數學奠基進教室 	<ul style="list-style-type: none"> 試行之領域輔導團 重點學校(前瞻計畫第一期創新應用層次 15 校中之 6 所)
		核心素養導向教學與課程設計實踐申辦實施計畫	申辦類型(教師彈性課程設計增能) 1.教師專業發展需求：核心素養及素養導向教學之重要概念 2.十二年國教新課綱探究：核心素養導向教學設計之理念與轉化 3.素養導向教學與主題探究：核心素養的學校整體設計與實作示例	<ul style="list-style-type: none"> 全縣國中小各校 學校自願申請(可跨校)
		非專長教師增能計畫 <ul style="list-style-type: none"> 國中非健康專長授課認證 國中非生活科技教師長期認證(3/3 年) 生活課程授課教師(初任)增能 小一小二教師 12hr	<ul style="list-style-type: none"> 全縣性研習 重點內容：學科概論、領域教材教法等 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣國中小任教體、生活科技之非專長教師 藝術、健體、自然、社會、綜合未具專長教師之教學需求
		為專業點燈計畫--地方輔導群-強化薪傳教師教學診斷、備觀議知能	<ul style="list-style-type: none"> 重點：1.共識會議 2.TDO 增能-教學者為中心的觀議課 3.提供教師專案輔導(強化班級經營、備觀議課等) 4.輔導群培訓薪傳教師、一學期一次與薪傳教師觀初任教師上課 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣性研習 培訓薪傳教師，落實輔導初任教師

	教育部精進計畫推動7重點	計畫名稱	方式	對象
--	--------------	------	----	----

⑤4 年內每位教師應具備多元評量能力	5、提升教師教學素養與評量能力，推動並落實國中小學生多元評量方式，引導學生適性發展與有效學習(本縣主軸)	團員專業對話增能計畫－學力資料解讀及提升計畫	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘教授專家帶領一同進行學力弱點資料分析 排定到校 1.說明分析結果 2.進行教學演示 3.觀議課 	<ul style="list-style-type: none"> 學力測驗、會考相關領域之輔導團員(各領域輔導團到校諮詢輔導--分區研討暨夥伴協作、送專業到校支持服務)
		素養導向評量評選及應用計畫	<ul style="list-style-type: none"> 全縣性研習 重點：因 107-108 學年度已辦理全縣評量徵件，109 將續辦並推廣運用 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣教師
		團務計畫中辦理素養導向評量工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 全縣性研習 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣教師
	6、辦理家長、親師合作等學習成長活動，共同提升學校課程及教學品質	家長參與新課綱分區教育論壇實施計畫	<ul style="list-style-type: none"> 家長會長協會 • 結合親師座談會辦理 重點：回流或擴大 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣家長-分 6 區
		家長參與學校公開觀課增能工作坊實施計畫	<ul style="list-style-type: none"> 家長協會 • 結合親師座談會辦理 重點：回流或擴大 	<ul style="list-style-type: none"> 申請之學校應辦理家長觀課-20 所 全縣家長
	7、特定主題/議題	① 品德教育計畫	<ul style="list-style-type: none"> 成長計畫專案辦理 於學管科之友善校園計畫一併辦理 	<ul style="list-style-type: none"> 友善校園計畫參加對象
		② 生命教育計畫		
		③ 國民中小學教師媒體素養培訓實施計畫	<ul style="list-style-type: none"> 於部分團務計畫中辦理 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣教師
		④ 推動交通安全教育融入課程計畫	(精進計畫中央規定，向中央申請之其他專案可免再提其他計畫，是否與社教科之交通安全教育計畫一併辦理)	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全教育計畫參加對象
		⑤ 辦理探究與實務教師專業增能計畫	<ul style="list-style-type: none"> 於各領域團務計畫中辦理 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣教師
		⑥ 初任教師知能成長輔導實施計畫	<ul style="list-style-type: none"> 結合地方輔導群計畫一併辦理 	<ul style="list-style-type: none"> 薪傳教師(應具備觀議課能力) 初任教師(應具備觀議課能力)
		強化初任教師備觀議課知能		
		⑦ 提升校長及教師資訓知能實施計畫	<ul style="list-style-type: none"> 於團務計畫-送專業到校-資訊融入領域教學專業增能計畫一併辦理 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣校長及教師
		閱讀教育計畫	<ul style="list-style-type: none"> 納為教師社群之主題中 	<ul style="list-style-type: none"> 全縣教育人員自由參加