

編號	課程名稱	修課人數	全體學生 平均分數	教學方法與評量										顯示5個以上的課程	自評(全體平均)	
				課堂之前 測	隨堂考(小 考)	期中考	期末考	課堂參與	書面報告	課堂上實 作演練	專題發表	學生表現 側寫報告	個案分析 報告撰寫	SDGs相關性	本課程有助於我知 能或專業之提升	整體而言，我修習 本課程獲益良多
1	工程與生活	50	81.1			35	35	30						優質教育,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,永續城鄉,責任消費及生產,氣候行動	4.3	4.3
2	當代民主思潮	34	91.3			30	30	40						優質教育,性別平等,氣候行動,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.5	4.8
3	信仰與人生	36	90.1					20	25					健康福祉,合適的工作及經濟成長,減少不平等,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.6	4.6
4	經濟學(二)	41	82.3	20		20	20	10			20			健康福祉,優質教育,合適的工作及經濟成長,責任消費及生產,和平、正義及健全制度	4.8	4.9
5	經濟學(二)	37	84.1	20		20	20	10			20			健康福祉,優質教育,合適的工作及經濟成長,責任消費及生產,和平、正義及健全制度	4.8	4.8
6	專題討論物化 分析組(二)	19	84.9					10						優質教育,可負擔的潔淨能源,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態	4.6	4.5
7	普通物理	53	71.9		10	30	30	15	10			5		優質教育,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等	4.6	4.6
8	組織發展	6	96.2		25			25	50					健康福祉,性別平等,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,責任消費及生產,和平、正義及健全制度	4.7	5
9	高等海洋生物學	3	82.7											消除飢餓,健康福祉,優質教育,淨水及衛生,永續城鄉,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,多元夥伴關係	5	5
10	分類學原理	39	83.6		20			10	20					消除飢餓,優質教育,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態	4.5	4.5
11	資優學生獨立 研究指導	24	94.3					30		30	40			健康福祉,優質教育,性別平等,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,永續城鄉,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態	4.4	4.4
12	視覺文化與藝術教育	14	91.2					20	30	20	30			優質教育,性別平等,減少不平等,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	5	5
13	教育社會學	28	86.9				40	30	30					終結貧窮,優質教育,性別平等,減少不平等,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.4	4.3
14	教育社會學	66	77.1			40		30	30					終結貧窮,消除飢餓,健康福祉,優質教育,性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉	4.6	4.6
15	教育社會學	67	80.4			40		30	30					終結貧窮,消除飢餓,健康福祉,優質教育,性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉	4.7	4.8
16	教育社會學	36	89.9			15	20	25			10			健康福祉,優質教育,性別平等,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.2	4.2
17	學校行政	48	81.2					35	40			5	20	消除飢餓,健康福祉,優質教育,性別平等,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,多元夥伴關係	4.6	4.6
18	特殊教育導論	21	89.5		15	15	30	20	20					健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.3	4.3
19	班級經營	77	92.3			30	30	20		20				健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,永續城鄉	4.7	4.6
20	中國地理通論	49	86.3				50	10			40			終結貧窮,優質教育,性別平等,合適的工作及經濟成長,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產,氣候行動,多元夥伴關係	4.6	4.6
21	研究法(二)	16	95.8	10		20	20	10	10	20				工業化、創新及基礎建設,永續城鄉,責任消費及生產,保育海洋生態,保育陸域生態,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.9	5
22	應用地形學	35	85.5			25		10		35				淨水及衛生,永續城鄉,氣候行動,保育陸域生態,多元夥伴關係	5	5
23	經濟學(二)	53	84.8	20		20	20	10			20			健康福祉,優質教育,合適的工作及經濟成長,責任消費及生產,和平、正義及健全制度	4.7	4.5

編號	課程名稱	修課人數	全體學生 平均分數	教學方法與評量										顯示5個以上的課程	自評(全體平均)	
				課堂之前 測	隨堂考(小 考)	期中考	期末考	課堂參與	書面報告	課堂上實 作演練	專題發表	學生表現 側寫報告	個案分析 報告撰寫		SDGs相關性	本課程有助於我知 能或專業之提升
24	詞曲選及習作 (二) A組	24	80.7		14		30			15	25		16	健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,和平、正義及健全制度	4.8	4.8
25	詞曲選及習作 (二) A組	27	81.3		14		30			15	25		16	健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,和平、正義及健全制度	4.2	4.4
26	詞曲選及習作 (二) B組	16	83.2		14		30			15	25		16	健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,和平、正義及健全制度	5	5
27	都市地理學	45	88.9					40	30		30			健康福祉,優質教育,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,工業化、創新及基礎建設,永續城鄉,責任消費及生產,氣候行動,保育海洋生態,多元夥伴關係	4.7	4.7
28	研究法(二)	8	91.8	10	10	20	20	10	10	20				健康福祉,優質教育,性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產,氣候行動,保育海洋生態,多元夥伴關係	4.8	4.6
29	工業管理	38	89						40	30			30	優質教育,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產,多元夥伴關係	4.3	4.3
30	計量地理學	50	80.6			30		10		10	30			健康福祉,性別平等,淨水及衛生,減少不平等,永續城鄉,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態	4.4	4.4
31	中級聽講練習 (二)B組	26	88.4											健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,責任消費及生產,和平、正義及健全制度	4.3	4.4
32	平面顯示器技術	17	89					20	40		40			優質教育,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產	4.8	4.8
33	技職教育教學 專題研究	11	95.1			15	20	10	20		25	10		優質教育,性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,永續城鄉,保育海洋生態,保育陸域生態,和平、正義及健全制度	5	5
34	電腦與控制專 題(一)	11	88.2											優質教育,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,責任消費及生產	3.7	3.5
35	媒體藝術	14	94.4					40			60			優質教育,合適的工作及經濟成長,減少不平等,永續城鄉,氣候行動,多元夥伴關係	5	5
36	策展理論與實 務	53	91.7					50		50				優質教育,性別平等,減少不平等,永續城鄉,氣候行動,多元夥伴關係	4.6	4.7
37	藝術鑑賞	51	87.9			30	30	40						健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.9	4.9
38	創意設計	25	88.4				30	10						優質教育,合適的工作及經濟成長,減少不平等,永續城鄉,氣候行動,多元夥伴關係	4.8	4.8
39	散熱模組設計 與應用	14	83.1			25	25							優質教育,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,永續城鄉,氣候行動	5	5
40	美術科教材教 法專題	17	92.2					20	30	20				消除飢餓,優質教育,保育海洋生態,保育陸域生態,多元夥伴關係	4.3	4.3
41	藝術心理學	10	93.3					50			50			優質教育,減少不平等,永續城鄉,氣候行動,多元夥伴關係	5	5
42	攝影(四)	13	89.3					20	30		50			優質教育,性別平等,合適的工作及經濟成長,減少不平等,責任消費及生產,和平、正義及健全制度	4.9	4.9
43	環境倫理	88	93.9											終結貧窮,消除飢餓,健康福祉,減少不平等,責任消費及生產,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.6	4.6
44	繪畫創作專題 (二)	6	91.5			10	10.00	20	10	20	20	10		性別平等,合適的工作及經濟成長,減少不平等,責任消費及生產,保育海洋生態,保育陸域生態,和平、正義及健全制度	5	5
45	中英口譯A組	30	82.1				30			70				終結貧窮,優質教育,性別平等,責任消費及生產,氣候行動,多元夥伴關係	4.7	4.7
46	中英口譯B組	28	83.3				30			70				終結貧窮,優質教育,性別平等,責任消費及生產,氣候行動,多元夥伴關係	5	5

編號	課程名稱	修課人數	全體學生 平均分數	教學方法與評量										顯示5個以上的課程	自評(全體平均)	
				課堂之前 測	隨堂考(小 考)	期中考	期末考	課堂參與	書面報告	課堂上實 作演練	專題發表	學生表現 側寫報告	個案分析 報告撰寫	SDGs相關性	本課程有助於我知 能或專業之提升	整體而言，我修習 本課程獲益良多
47	組織發展	20	91.9		25			25	50					健康福祉,優質教育,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.4	4.4
48	從繪畫看台灣 歷史	39	84.1						50					健康福祉,優質教育,性別平等,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.6	4.5
49	資訊管理	19	93.8											健康福祉,優質教育,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,責任消費及生產,和平、正義及健全制度	4.4	4.3
50	未來學	33	90.4			30	30	40						健康福祉,優質教育,性別平等,可負擔的潔淨能源,減少不平等,氣候行動,和平、正義及健全制度	4.2	4.2
51	生物多樣性專 題討論	6	88.5					15	20					健康福祉,優質教育,永續城鄉,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,多元夥伴關係	5	5
52	教育議題專題	28	89.9					30	30	40				健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,多元夥伴關係	4.9	4.9
53	藝術史學方法 論	9	94.2					30	40	30				終結貧窮,優質教育,性別平等,淨水及衛生,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	5	5
54	教育哲學	43	80.3			35		10	30					優質教育,性別平等,減少不平等,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.2	4.3
55	管理學	39	92.7			30	40	30						可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,永續城鄉,和平、正義及健全制度	4.2	4.2
56	企業經營與財 務資訊	34	92.1					40	60					終結貧窮,優質教育,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,永續城鄉,責任消費及生產,氣候行動,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.5	4.5
57	跨領域藝術研 究	17	93.2					40			60			優質教育,合適的工作及經濟成長,減少不平等,永續城鄉,氣候行動,多元夥伴關係	4.8	5
58	海洋生命科學 導論	38	82.8		30	10	40	5	15					消除飢餓,健康福祉,優質教育,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,永續城鄉,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,多元夥伴關係	4.7	4.7
59	觀光學	53	89.1											優質教育,永續城鄉,責任消費及生產,保育海洋生態,保育陸域生態,多元夥伴關係	3.9	3.9
60	英語教學觀摩 與實習	10	88					20		20	20	20	20	健康福祉,優質教育,性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,永續城鄉,責任消費及生產,保育海洋生態,保育陸域生態,多元夥伴關係	5	5
61	顯示元件物理	14	85.5			40		20			40			合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產	4.4	4.6
62	管理心理學專 題	33	90.5					10			30			健康福祉,性別平等,合適的工作及經濟成長,減少不平等,和平、正義及健全制度	4.5	4.6
63	組織行為	21	88				50	50						終結貧窮,消除飢餓,性別平等,合適的工作及經濟成長,減少不平等,責任消費及生產	4.5	4.6
64	管理心理學	45	91.2				25	15						健康福祉,優質教育,性別平等,合適的工作及經濟成長,減少不平等,和平、正義及健全制度	4.5	4.6
65	英文(二)	46	91			20	20	30	20		10			終結貧窮,消除飢餓,優質教育,性別平等,可負擔的潔淨能源,減少不平等,永續城鄉,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.6	4.8
66	英文(二)	36	83.7											優質教育,性別平等,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產	4.4	4.4
67	英文(二)	45	85.4			20	20	30	20		10			終結貧窮,消除飢餓,優質教育,性別平等,可負擔的潔淨能源,減少不平等,永續城鄉,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.8	4.8
68	英文(二)	23	77			25	25	15	15	10				終結貧窮,健康福祉,優質教育,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,多元夥伴關係	4.5	4.8
69	英文(二)	28	86.1											健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,責任消費及生產,和平、正義及健全制度	4.7	4.7

編號	課程名稱	修課人數	全體學生 平均分數	教學方法與評量										顯示5個以上的課程	自評(全體平均)	
				課堂之前 測	隨堂考(小 考)	期中考	期末考	課堂參與	書面報告	課堂上實 作演練	專題發表	學生表現 側寫報告	個案分析 報告撰寫	SDGs相關性	本課程有助於我知 能或專業之提升	整體而言，我修習 本課程獲益良多
70	英文(二)	37	87.2											健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產,多元夥伴關係	4.5	4.6
71	英文(二)	35	73.2				20	10			30			健康福祉,優質教育,性別平等,合適的工作及經濟成長,減少不平等	4.3	4.6
72	英文(二)	52	80											優質教育,性別平等,淨水及衛生,永續城鄉,責任消費及生產	4.6	4.6
73	英文(二)	37	86.8			25	25	15	10	15				終結貧窮,健康福祉,優質教育,合適的工作及經濟成長,責任消費及生產	4.3	4.3
74	油畫(二)A	21	89.4			10	10	30	10	20	20			終結貧窮,優質教育,性別平等,合適的工作及經濟成長,減少不平等,保育海洋生態,和平、正義及健全制度	5	5
75	畢業專題(二)	41	86.4								100			優質教育,性別平等,合適的工作及經濟成長,減少不平等,永續城鄉,氣候行動,多元夥伴關係		
76	後現代藝術教育理論	16	85.4					25	30		20		25	優質教育,性別平等,減少不平等,永續城鄉,和平、正義及健全制度	4.1	4.4
77	結構設計	14	83.6				30	20	20		30			健康福祉,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,永續城鄉,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態	4.8	4.8
78	人工智慧及其應用	50	84.4							40	60			健康福祉,優質教育,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,永續城鄉,氣候行動	4.8	4.9
79	綠色與永續觀光專論	20	87.4											優質教育,永續城鄉,責任消費及生產,保育海洋生態,保育陸域生態	4.6	4.6
80	東方媒材創作專題(二)	7	86.3			15	15	30	10		30			優質教育,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,永續城鄉,氣候行動,保育陸域生態	4.7	4.7
81	中等教育實作與服務學習	15	94.1					30	40	30				健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,永續城鄉,氣候行動	4.5	4.5
82	管理心理學專題研究	12	92.7					10			25			健康福祉,優質教育,性別平等,合適的工作及經濟成長,減少不平等,和平、正義及健全制度	5	5
83	創業管理	32	90.6					40	35			25		終結貧窮,性別平等,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.3	4.4
84	消費心理學	61	92.5				30	10						健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產,和平、正義及健全制度	4.5	4.6
85	企業社會責任	30	91			40	40	20						性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,減少不平等,責任消費及生產,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,和平、正義及健全制度	4.7	4.7
86	金融制度與市場分析	56	93.8								100			性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,減少不平等,責任消費及生產,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,和平、正義及健全制度	4.7	4.8
87	時間數列	11	94.2			40		20	40					性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,責任消費及生產,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,和平、正義及健全制度	4.7	4.7
88	企業社會責任實證專題研究	8	95.1								100			性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,責任消費及生產,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,和平、正義及健全制度	4.8	4.8
89	高等會計與公司治理專題研討	1	98					50		50				優質教育,合適的工作及經濟成長,永續城鄉,責任消費及生產,和平、正義及健全制度	5	5
90	行政組織與管理	19	86.6					40	10	10			40	合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,永續城鄉,責任消費及生產,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	3.4	3.4
91	書報討論(二)	10	84.6					20	40		40			優質教育,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產	5	4.9
92	顯示元件物理	4	88.8			40		20			40			合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉,責任消費及生產	5	5

編號	課程名稱	修課人數	全體學生 平均分數	教學方法與評量										顯示5個以上的課程	自評(全體平均)	
				課堂之前 測	隨堂考(小 考)	期中考	期末考	課堂參與	書面報告	課堂上實 作演練	專題發表	學生表現 側寫報告	個案分析 報告撰寫	SDGs相關性	本課程有助於我知 能或專業之提升	整體而言，我修習 本課程獲益良多
93	運動與綠能生活	8	90.8			35	35	30						健康福祉,優質教育,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,永續城鄉,責任消費及生產,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態	4.6	4.8
94	空間綠化設計	68	82.1					20	30	20	30			健康福祉,合適的工作及經濟成長,永續城鄉,氣候行動,保育陸域生態	4.5	4.5
95	地方創生管理與產業升級	28	96.4					30						健康福祉,優質教育,工業化、創新及基礎建設,永續城鄉,責任消費及生產	4.9	5
96	運動科技與數據應用	16	83.7			30		20	20		30			健康福祉,優質教育,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,責任消費及生產,多元夥伴關係	4	4
97	企業社會責任與公司治理研討	33	97.4			30	30	10	10	10			10	終結貧窮,消除飢餓,健康福祉,優質教育,性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,減少不平等,永續城鄉,性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,責任消費及生產,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,和平、正義及健全制度	4.5	4.5
98	企業社會責任實證	21	94.5								100			終結貧窮,健康福祉,優質教育,減少不平等,和平、正義及健全制度	4.8	4.7
99	重度障礙教育	48	89.1			25	25	20		30				終結貧窮,健康福祉,優質教育,減少不平等,和平、正義及健全制度	4.3	4.3
100	重度障礙教育	40	90.4			25	25	20		30				終結貧窮,健康福祉,優質教育,減少不平等,和平、正義及健全制度	4.6	4.6
101	研究專題(一)	17	89.7					60			40			優質教育,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,責任消費及生產,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.8	4.8
102	科技輔助語言學習	2	94					20	25	30	25			健康福祉,優質教育,性別平等,淨水及衛生,合適的工作及經濟成長,永續城鄉,保育海洋生態,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	5	5
103	園藝治療	25	91.6					35		45		20		優質教育,減少不平等,永續城鄉,氣候行動,多元夥伴關係	4.5	4.4
104	高齡照顧倫理	29	91				20	20	20	20	20			健康福祉,性別平等,減少不平等,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.7	4.8
105	電機實務	22	86	10			20	10	20		30			性別平等,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,永續城鄉,氣候行動	4.8	4.8
106	兒童與青少年英語教材教法	8	88.3			15		10	25	10	10	15	15	健康福祉,優質教育,性別平等,淨水及衛生,可負擔的潔淨能源,永續城鄉,責任消費及生產,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態,多元夥伴關係	4.9	4.9
107	中級會計學(一)	43	71.8		20	30	30	20						健康福祉,優質教育,合適的工作及經濟成長,減少不平等,多元夥伴關係	4.7	4.7
108	數位地球與全球環境變遷	30	83					20			30			淨水及衛生,永續城鄉,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態	4.8	4.8
109	地理資訊系統	54	84.4			30		10		10	30			健康福祉,淨水及衛生,減少不平等,永續城鄉,氣候行動,保育海洋生態,保育陸域生態	4.4	4.4
110	都市設計	34	91					40		60				健康福祉,減少不平等,永續城鄉,和平、正義及健全制度,多元夥伴關係	4.7	4.8
111	彰化學	58	91.1					20	40		40			健康福祉,優質教育,可負擔的潔淨能源,永續城鄉,責任消費及生產,氣候行動,保育海洋生態	4.6	4.4
112	散熱模組設計與應用	3	82			25	25							優質教育,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,永續城鄉,氣候行動	4.7	4.7
113	占卜哲學與應用	63	87			10	10	60	20					健康福祉,優質教育,性別平等,減少不平等,和平、正義及健全制度	4.7	4.7
114	綠色競爭力與永續專題研討	19	93.8					50	50					優質教育,性別平等,可負擔的潔淨能源,合適的工作及經濟成長,工業化、創新及基礎建設,責任消費及生產,氣候行動,多元夥伴關係	5	5
115	從繪畫看台灣歷史	57	91.8						50					健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、永續城鄉、減少不平	4.6	4.9

編號	課程名稱	修課人數	全體學生 平均分數	教學方法與評量										顯示5個以上的課程	自評(全體平均)	
				課堂之前 測	隨堂考(小 考)	期中考	期末考	課堂參與	書面報告	課堂上實 作演練	專題發表	學生表現 側寫報告	個案分析 報告撰寫	SDGs相關性	本課程有助於我知 能或專業之提升	整體而言，我修習 本課程獲益良多
116	信仰與人生	59	88.6											健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、永續城鄉、減少不平等	4.3	4.5
117	國際飲食文化	47	90.1				30	30	30	10	10			健康福祉、優質教育、多元夥伴關係、永續城鄉、消除飢餓、責任消費及生產	4.6	4.7
118	占卜哲學與應用	69	89.4			10	10	60	20					健康福祉、優質教育、和平、正義及健全制度、性別平等、減少不平等	4.8	5
119	生命的起源與演化	69	81.8				40	15	25		20			保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、氣候行動、淨水及衛生	4.4	4.5
120	水資源與人類文明	69	90.7					40	60					保育海洋生態、可負擔的潔淨能源、氣候行動、永續城鄉、淨水及衛生	4.7	4.8
121	工程與生活	64	76.7			35	35	30						優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、氣候行動、永續城鄉、責任消費及生產	4.5	4.6
122	英文(一)	31	80					30			30			保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、	4.4	4.5
123	英文(一)	32	91.7			20	20	30	20		10			保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、	4.7	4.7
124	英文(一)	41	92			30	50	20						優質教育、合適的工作及經濟成長、性別平等、減少不平等、責任消費及生產	4.6	4.9
125	英文(一)	47	89.8			20	20	30	20		10			保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、	4.7	4.8
126	英文(一)	28	83.1			25	25	20	10	15				健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、性別平等、淨水及衛生	4.4	4.6
127	英文(一)	74	77.2			25	25	20	10	15				保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、氣候行動、責任消費及生產	4.8	4.8
128	英文(一)	26	69.7		20	20	20	20	20		20			保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、	4.5	4.3
129	英文(一)	43	85.4					30			30			健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、性別平等、永續城鄉	4.7	4.8
130	班級經營	84	91.9			30	30	20		20				健康福祉、優質教育、和平、正義及健全制度、性別平等、永續城鄉、減少不平等	4.4	4.5
131	班級經營	76	90.9			30	30	20		20				健康福祉、優質教育、和平、正義及健全制度、性別平等、永續城鄉、減少不平等	4.7	4.7
132	臺灣原住民族概論	42	86.3					30	30		40			優質教育、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、永續城鄉、減少不平等、終結貧窮	4.7	4.9
133	特殊教育導論	58	90		15	15	30	20	20					健康福祉、優質教育、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、減少不平等	4.5	4.7
134	課程發展與設計	50	92.8				25	10	50	15				保育海洋生態、優質教育、可負擔的潔淨能源、性別平等、永續城鄉	4.7	4.8
135	教育社會學	61	85				40	30	30					優質教育、多元夥伴關係、性別平等、減少不平等、終結貧窮	4.6	4.8
136	教育社會學	68	83.7			40		30	30					保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、	4.6	4.8
137	教育社會學	66	80.6			40		30	30					保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、	4.8	4.9
138	教育社會學	62	96			15	20	25			10			健康福祉、優質教育、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等	3.8	4.3

編號	課程名稱	修課人數	全體學生 平均分數	教學方法與評量										顯示5個以上的課程	自評(全體平均)	
				課堂之前 測	隨堂考(小 考)	期中考	期末考	課堂參與	書面報告	課堂上實 作演練	專題發表	學生表現 側寫報告	個案分析 報告撰寫	SDGs相關性	本課程有助於我知 能或專業之提升	整體而言，我修習 本課程獲益良多
139	教育哲學	46	81			35		10	30					優質教育、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、減少不平等	4.3	4.5
140	教育概論	37	91.6					30						優質教育、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、減少不平等、終結貧窮	4.6	4.7
141	比較教育	17	91.5			20		15	15		30		20	優質教育、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、減少不平等	4.7	4.7
142	教育行政	50	88.4					35	40			5	20	優質教育、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、減少不平等	4.6	4.6
143	青少年問題與輔導	52	87.9			30		30	40					健康福祉、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、減少不平等	4.8	5
144	心理諮詢研究	22	85.8				25	15		25				健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、性別平等、減少不平等	4.8	4.9
145	多變項分析專題研究	16	91.1		20			15	30					健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、永續城鄉、消除飢餓、減少不平等、終結貧窮	4.3	4.5
146	教育心理學專題研究	3	94.7					10	30					優質教育、多元夥伴關係、性別平等、永續城鄉、終結貧窮	5	5
147	身心障礙者心理社會研究	15	88.3											健康福祉、優質教育、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、消除飢餓、減少不平等、終結貧窮	4.9	5
148	復健與職業心理學	14	89.1											健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、消除飢餓、減少不平等、終結貧窮	4.9	4.9
149	高等教育統計學	8	91.4		40			20					20	健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、性別平等、永續城鄉、消除飢餓、減少不平等、終結貧窮	4.4	4.7
150	生命探索發展與實踐	44	95.1		100									保育陸域生態、優質教育、合適的工作及經濟成長、性別平等、氣候行動、永續城鄉、淨水及衛生	4.4	4.5
151	生命探索發展與實踐	44	95.2		100									保育陸域生態、優質教育、合適的工作及經濟成長、性別平等、氣候行動、永續城鄉、淨水及衛生	4.7	4.6
152	高等微積分(一)	60	73.1			30	30							健康福祉、優質教育、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、終結貧窮	4.8	4.9
153	統計科學導論	55	85.3			30		30	40					優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、永續城鄉	4.4	4.7
154	環境教育	75	94.5											保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、和平、正義及健全制度、性別平等、氣候行動、永續城鄉、淨水及衛生、消除飢餓	4.4	4.7
155	微生物免疫學	43	85.5	10	20	30	30	10	20					保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、氣候行動、永續城鄉、淨水及衛生	4.7	4.8
156	環境教育教材教法	21	94.5											保育陸域生態、健康福祉、優質教育、和平、正義及健全制度、氣候行動、永續城鄉、責任消費及生產	4.9	4.9
157	生物多樣性專題討論	9	90.8						20		80			保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、氣候行動、消除飢餓	4.8	4.8
158	分析化學實驗(一)	50	79	15		15	15	25	30	35				優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、淨水及衛生	4.6	4.7
159	生物分析化學	7	85					50			50			優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、淨水及衛生	4.2	4.7
160	材料化學	53	79.2			30	30	40						保育海洋生態、可負擔的潔淨能源、工業化、創新及基礎建設、氣候行動、淨水及衛生	4.7	4.6
161	研究法(一)	18	94.7	10	10	20	20	10	10	20				保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建	4.9	5

編號	課程名稱	修課人數	全體學生 平均分數	教學方法與評量										顯示5個以上的課程	自評(全體平均)	
				課堂之前 測	隨堂考(小 考)	期中考	期末考	課堂參與	書面報告	課堂上實 作演練	專題發表	學生表現 側寫報告	個案分析 報告撰寫	SDGs相關性	本課程有助於我知 能或專業之提升	整體而言，我修習 本課程獲益良多
162	產業品質設計 方法	19	91.6					30	30		40			健康福祉、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、性別平等	4.8	4.9
163	生命探索發展 與實踐	21	92.7					10	20	30	20		20	保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、性別平等、永續城鄉、淨水及衛生、減少不平等、責任消費及生產	4.6	4.6
164	電機技術	27	86.5											健康福祉、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、性別平等、永續城鄉、責任消費及生產	4	4.2
165	機械製造	75	72.1			30	30	20	20					健康福祉、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、淨水及衛生	4.8	4.9
166	機械加工技術	29	85.1					50		50				健康福祉、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、責任消費及生產	4.8	4.9
167	機械加工實務	25	80.1					50		50				健康福祉、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、責任消費及生產	4.9	4.9
168	技職教育歷史 與哲學思想	12	93.5		25	25	30		20					保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、永續城鄉、減少不平等	4.9	5
169	技職教育診斷 與補救教學專 題研究	2	95			25	30							保育陸域生態、健康福祉、可負擔的潔淨能源、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、永續城鄉、減少不平等	5	5
170	研究法(一)	11	91.6			25	25	10	20	20				保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、性別平等、永續城鄉、責任消費及生產	4.3	4.6
171	工業管理	44	86.7			20	20	30						健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、永續城鄉、責任消費及生產	4.6	4.7
172	電機與電子群 教材教法	26	87.5											健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、永續城鄉、責任消費及生產	4.3	4.3
173	產品開發研修 (二)	32	80.7					20	40	20	20			優質教育、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、性別平等、責任消費及生產		
174	產業實務專題 研討(三)	9	87.8							30			70	健康福祉、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、責任消費及生產	4.4	4.4
175	組織發展專題 研究	1	94		25			40	50		30			健康福祉、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、性別平等、減少不平等、責任消費及生產	5	5
176	組織理論與管 理(B)	15	92.7			30	40	30						健康福祉、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、性別平等、終結貧窮	4.8	4.8
177	人力資源管理 (B)	13	95.3					20						健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、責任消費及生產	3.9	4.1
178	國際人力資源 管理	19	93.8					30			30			健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、減少不平等、責任消費及生產	4.5	4.5
179	組織理論與管 理	10	90				30	20	20				30	優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、終結貧窮、責任消費及生產	4.7	4.8
180	國際人力資源 管理	12	95.3					30			40			健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、減少不平等、責任消費及生產	4.8	4.8
181	人工智慧應用	15	91.1			30	40							優質教育、可負擔的潔淨能源、工業化、創新及基礎建設、減少不平等、責任消費及生產	4.8	4.8
182	車輛動力系統 專題研究(一)	3	91.3			30	40							優質教育、可負擔的潔淨能源、工業化、創新及基礎建設、減少不平等、責任消費及生產	5	5
183	藝術概論	57	92.8			30	40	30						優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、性別平等、永續城鄉、減少不平等	4.6	4.7
184	中級聽講練習 (一)A組	28	91.7											健康福祉、優質教育、和平、正義及健全制度、性別平等、減少不平等、責任消費及生產	4.5	4.7

編號	課程名稱	修課人數	全體學生 平均分數	教學方法與評量										顯示5個以上的課程	自評(全體平均)	
				課堂之前 測	隨堂考(小 考)	期中考	期末考	課堂參與	書面報告	課堂上實 作演練	專題發表	學生表現 側寫報告	個案分析 報告撰寫	SDGs相關性	本課程有助於我知 能或專業之提升	整體而言，我修習 本課程獲益良多
185	中級寫作 (一)B組	36	91.1			25	25	10	20	10				優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、性別平等、減少不平等、責任消費及生產	4.6	4.8
186	英語會話A組	32	89.2											健康福祉、優質教育、和平、正義及健全制度、性別平等、減少不平等	4.9	5
187	英語科教學實習(一)	33	82.2				10	30	30	20	30	20	10	保育海洋生態、保育陸域生態、優質教育、多元夥伴關係、性別平等、氣候行動	4.2	4.2
188	閱讀理解與評量	43	83.5											保育海洋生態、優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、性別平等、減少不平等	4.1	4.5
189	自然地理學概論	45	80.5			35	35	15	15					保育海洋生態、保育陸域生態、可負擔的潔淨能源、氣候行動、永續城鄉、淨水及衛生	4.9	4.9
190	台灣地理	50	92			30	30	40						保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、可負擔的潔淨能源、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、永續城鄉、淨水及衛生、責任消費及生產	4.4	4.7
191	地形學	53	81.3			35	35	15		15				保育海洋生態、保育陸域生態、可負擔的潔淨能源、永續城鄉、淨水及衛生	4.9	5
192	都市地理學	45	88.5					40	30		30			健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、氣候行動、永續城鄉、淨水及衛生	4.8	5
193	經濟地理學	49	85.5			40		10	30		20			健康福祉、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、永續城鄉、消除飢餓、	4.5	4.8
194	專題討論(一)	5	91.6					10			60			保育陸域生態、優質教育、多元夥伴關係、氣候行動、永續城鄉	5	5
195	空間經濟學	4	83.3			35		30			35			健康福祉、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、氣候行動、永續城鄉、減少不平等、終結貧窮	4.8	4.8
196	台灣水文與水資源專論	9	85.3			10		30	30					保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、可負擔的潔淨能源、氣候行動、永續城鄉、淨水及衛生	4.9	4.9
197	人工智慧及其應用	52	94.4					50		50				優質教育、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、氣候行動、永續城鄉	4.6	4.8
198	藝術在生活中的實踐	47	90					20	30	30	20			保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、永續城鄉、責任消費及生產	4.6	4.8
199	水彩(一)A	31	91.9			30	30			40				優質教育、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、減少不平等	4.8	4.8
200	油畫(一)B	22	90.4			30	30	40						優質教育、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、減少不平等	4.7	4.7
201	油畫(一)A	15	90.2					40		40		10	10	保育海洋生態、保育陸域生態、優質教育、和平、正義及健全制度、性別平等、氣候行動、永續城鄉、減少不平等、終結貧窮、責任消費及生產	4.7	4.7
202	藝術心理學	45	94.3					50			50			優質教育、多元夥伴關係、性別平等、氣候行動、永續城鄉、減少不平等	5	5
203	繪畫創作專題(一)	16	88					40		40	10		10	優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、消除飢餓、減少不平等、終結貧窮	4.8	4.8
204	電腦多媒體設計(一)	6	92.2					20			80			健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、永續城鄉	4.2	4.6
205	藝術與輔助療法	12	95					20		30	50			健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、氣候行動、永續城鄉	4.7	4.9
206	美術科教學實習	22	90.7					10	50	40				保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等	4.8	4.9
207	繪畫創作專題研究(一)	7	92.7			30	30	20	20					優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、減少不平等	5	5

編號	課程名稱	修課人數	全體學生 平均分數	教學方法與評量										顯示5個以上的課程	自評(全體平均)	
				課堂之前 測	隨堂考(小 考)	期中考	期末考	課堂參與	書面報告	課堂上實 作演練	專題發表	學生表現 側寫報告	個案分析 報告撰寫		SDGs相關性	本課程有助於我知 能或專業之提升
208	影像史與視覺 文化	12	92			30	30	40						保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、	5	5
209	藝術斷代史 (三)	11	88.3			30	30	40						保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、	5	5
210	藝術研究方法 論	9	93.1					40	60					健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、性別平等、氣候行動、永續城鄉	5	5
211	中英同步口譯 (一)	10	85.9			25	25	25		25		50		健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣	5	5
212	中進英口譯專 題(一)	3	81.7			25	25					50		健康福祉、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、永續城鄉、消除飢餓、淨水	5	5
213	中英同步口譯 (三)	7	79.1			25	25	40		20		30		健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、永續	4.9	4.9
214	中進英口譯技 巧解析(一)	7	84.1			25	25					50		健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣	4.9	4.9
215	中英逐步口譯 (一)	7	82.4			25	25	25		25				可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、永續城鄉、淨水及衛生、減	5	5
216	中英逐步口譯 (三)	9	85			25	25	25		25		50		健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣	5	5
217	感測與數位訊 號處理	53	88.9			20	20	10		20				健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、氣候行動	4.8	4.9
218	電腦與控制專 題(二)	10	92.4											優質教育、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、減少不平等、責任消費及生產	5	5
219	感測與量測	32	92.5			20	20	10		30				健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、氣候行動	4.9	5
220	書報討論(一)	24	90.7						30		50			可負擔的潔淨能源、工業化、創新及基礎建設、氣候行動、永續城鄉、無、責任消費及生產	4.5	4.4
221	電磁學(二)	49	81.9			60	30	10						優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、減少不平等	4.9	4.9
222	光電實務專題 (二)	23	89.9						50					優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、性別平等、責任消費及生產	4.5	4.5
223	數位積體電路 設計	3	92.5			30	40	10	10	10				優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、減少不平等	4.5	4.5
224	數位積體電路 設計	14	85.9			30	40	10	10	10				優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、減少不平等	4.6	4.7
225	書報討論(一)	7	90					20	40		40			優質教育、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、永續城鄉、減少不平等、責任消費及生產	5	5
226	企業倫理	48	86.4					50						保育海洋生態、健康福祉、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、永續	4.5	4.5
227	管理學	44	89.7		20	35	45	10						合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、終結貧窮、責任消費及生產	4.5	4.6
228	文化創意管理 研討	34	96.3					30						健康福祉、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、永續城鄉、責任消費及生產	5	5
229	新興市場全球 化策略研討	21	96.7					50	50					健康福祉、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、永續城鄉、責任消費及生產	4.9	4.9
230	經濟學(一)	56	78.8		30	20	15	35						健康福祉、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、消除飢餓、終結貧窮、責任消費及生產	4.7	4.7

編號	課程名稱	修課人數	全體學生 平均分數	教學方法與評量										顯示5個以上的課程	自評(全體平均)	
				課堂之前 測	隨堂考(小 考)	期中考	期末考	課堂參與	書面報告	課堂上實 作演練	專題發表	學生表現 側寫報告	個案分析 報告撰寫	SDGs相關性	本課程有助於我知 能或專業之提升	整體而言，我修習 本課程獲益良多
231	管理理論與實踐	39	89.5					40			40			合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、性別平等、永續城鄉、減少不平等、責任消費及生產	4.7	4.8
232	管理專題研討	26	92.4					100						合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、減少不平等、責任消費及生產	4.8	4.8
233	領導論壇	30	94.8					80					20	健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、減少不平等、責任消費及生產	4.8	4.8
234	商業溝通與廣告設計	23	88.6					30			70			合適的工作及經濟成長、多元夥伴關係、工業化、創新及基礎建設、性別平等、永續城鄉、無	4.7	4.8
235	商業與管理群教材教法	16	85.6			20	20	40						保育海洋生態、保育陸域生態、健康福祉、優質教育、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、工業化、健康福祉、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、消除飢餓、減少不可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、減少不平等、責任消費及生產	4.9	4.9
236	總體經濟學	43	88.1			40	50	10						合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、消除飢餓、減少不可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、減少不平等、責任消費及生產	4.6	4.8
237	計量經濟學	23	93.2			40	50	10						可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、減少不平等、責任消費及生產	4.5	4.7
238	總體金融學	20	94.2							20	80			可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、減少不平等、責任消費及生產	4.9	5
239	計量經濟學專題研究	7	94.6					30	70					可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、性別平等、氣候行動、減少不平等、終結貧窮、責任消費及生產	4.7	4.7
240	兩岸關係	54	91.1					20						健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係	3	3.6
241	臺灣地理	9	82.2			35	35	15						保育海洋生態、保育陸域生態、優質教育、多元夥伴關係、氣候行動、淨水及衛生	4.3	4.4
242	全球治理	19	94.5					20	30		50			健康福祉、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、氣候行動、減少不平等、終結貧窮	3.7	4
243	民主政治	19	90.2			40	40	20						優質教育、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、性別平等、減少不平等	3.6	3.8
244	論文寫作方法	14	90			30	40	30						和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、永續城鄉、減少不平等、無	4.9	4.9
245	兩岸關係專題研究	15	96.1					20						健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係、減少不平等	4.3	4.4
246	家庭生活教育概論	17	87.1			20	20	20	20		20			保育陸域生態、健康福祉、優質教育、合適的工作及經濟成長、性別平等、淨水及衛生、減少不平等、責任消費及生產	4.5	4.6