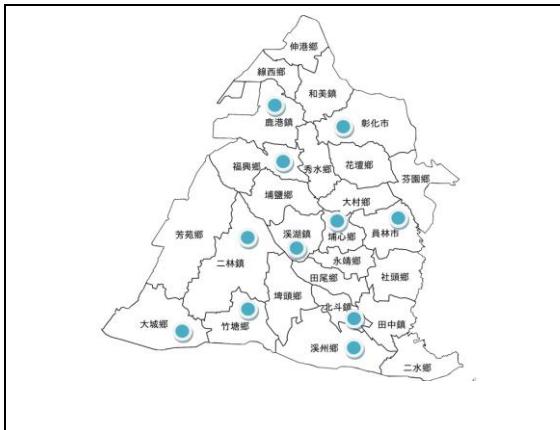




▲本校 2024 年度協助彰化縣推動在地性別平等教育相關工作，推廣足跡遍布彰化縣各鄉鎮。

▲本校性別平等教育之校園文化與社區推展團隊：山地服務隊（學生社團）



▲本校性別平等教育之校園文化與社區推展團隊：農村服務隊（學生社團）

▲本校性別平等教育之校園文化與社區推展團隊：輔導與諮商學系郭麗安教授



▲本校性別平等教育之校園文化與社區推展團隊：輔導與諮商學系王翊涵教授

▲本校性別平等教育之校園文化與社區推展團隊：性別平等教育委員會許純昌專任幹事



▲本校性別友善市集，結合校內相關社團：性酷社、吉他社、微電影創作社，並邀集在地性別友善團體包含：「彰師大性平會」、「彰師大性酷社」、「彰化夢想館」、「台灣基地協會」、「性別樹，你來種」(親子共學)、「人本森林育」、「彩虹奇蹟」等在地性別機構，以及邀集性別友善攤位，包含原創品牌及餐飲、似顏繪、飾品小物、烘焙等，並透過吉他社性別友善歌曲表演，集結各方性別友善能量，共同響應性別平等教育日。



▲SDGs「目標5：性別平等」指標中強調與政府、社區團體的在地合作，爰本校與彰化縣政府社會處、彰化縣女性培力協會、彰化夢想館以及台北市性別平等辦公室共同合作，引進三個性別友善展覽於本校進德校區教學大樓 B1 展區展出。



▲本校輔導與諮商學系王翊涵教授於2024年帶領映後座談「82年生的金智英」，透過南韓女性「金智英」的生活處境，探討女性產後處境、育兒權益、性別歧視及性騷擾相關議題，影片內容呼應聯合國「消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）」的內涵。



▲本校教職員工亦前來聆聽參與本場次「消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）」相關研習訓練，共同響應不歧視女性的政策，現場座無虛席。



▲本校主任秘書：溫嫻純主任秘書兼性別平等教育委員會執行秘書率領本校教職員工參與研習訓練及相關展覽，響應本校不歧視女性的政策。



▲本校教職員工踴躍參與《SDGsx希望與行動的種子展》（SDGs項目五：性別平權），共同響應不歧視女性的政策。



▲本校性別平等教育委員會、性酷社、學生事務處於校園主要動線擺放性別友善人型立牌，期使因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生感受到校園中溫暖、支持、認同及陪伴的力量。(此立牌位於白沙大樓川堂西側一樓及學生活動中心前，係本校人來人往必經之處)



▲此立牌位於進德校區大門口，進入校門處，係本校人來人往必經之處，廣獲多元性別學生好評，透過臉書分享傳達本校尊重多元性別差異之友善校園氛圍，亦成為校內熱門打卡景點，本校教職員工生可透過與人型立牌合影，傳達自身的性別友善訊息。



▲本校性別平等教育委員會的 Logo 係由本校性酷社學生所設計，包含三個性別符號（男、女、跨性別），交織為性別平等的「平」字，並以六色彩虹，以及國立彰化師範大學的吉祥物：灰面鵟鷹，顯示本校致力成為性別友善校園之初衷與信念。



▲本校性別平等教育委員會與校內性別社團：性酷社合作，透過辦理社團社課

及多元性別支持團體，期使因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生感受到校園中溫暖、支持、認同及陪伴的力量



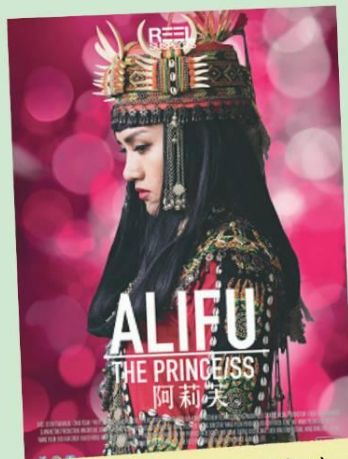
▲本校教育學院性別平權學分學程「性別平權導論」課程教師：輔導與諮商學系趙淑珠教授，於 2024 年邀請陳子良老師蒞臨分享《看見我們了嗎？》-從一個同志的生命經驗分享，思考如何支持同志、伴侶、家庭及孩子，本校並於校園頭條刊登報導，期以積極推動校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育。

白沙性別影展

< 花開遍地篇 >



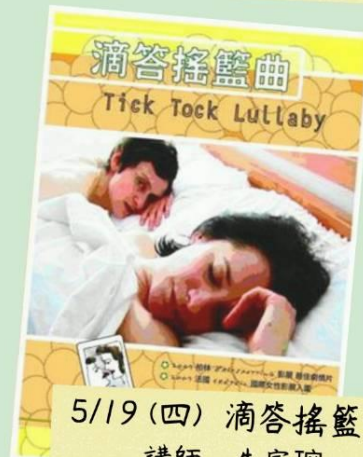
主辦單位：
輔導與諮商學系
性別平等教育委員會



5/18 (三) 阿莉芙
講師：瑪達拉·達努巴克
寶山技職大樓演藝廳



5/17 (二) 親愛的房客
講師：王振園 (園爸)
進德圖書館演講廳



5/19 (四) 滴答搖籃曲
講師：朱家瑢
進德圖書館演講廳

- 18:00 ~ 21:00 電影放映+映後座談
- 邀請性別專業講師和大家聊聊
電影背後的性別議題
- 每場均能認證通識講座

本影展經費由「大學校園中多元性別議題的看見、
學習與行動」計畫所支應



詳細報名資訊
或上校內線上報名系統

▲2024 年本校為響應國際不再恐同日，辦理三場白沙性別影展，播放電影《親愛的房客》、《阿莉芙》、《滴答搖籃曲》，分別探討同志婚姻、同志收養、社會對於同志的偏見與歧視，以及同志家人的心境轉折，進一步了解台灣同婚法案通過後對同志家庭與收養可能的限制與不足之處。本校教職員工生參與人數踴躍，共計 259 人。



▲本校性別平等教育委員會、性酷社、學生事務處、總務處於本校教學大樓前設置六色彩虹階梯地景，期使因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生感受到校園中溫暖、支持、認同及陪伴的力量。