

113 寒期教育優先區 服務隊學習成果手冊

每隊至少 8 頁，之後都可以當成社團評鑑的內容項目

(字體請以標楷體 12、非粗體 繕打)

團隊名稱/ 所屬社團	國立彰化師範大學 113 冬令山地服務隊／山地服務社				
服務主題	【教育志工】營隊服務內容：(可複選) ☐休閒運動 ☒性別平等 ☒人權教育 ☒生命教育 ☒社區服務 ☒環境保護 ☒生態保育 ☐文史調查及導覽 ☒衛生保健 ☒英語教學 ☒資訊輔導 ☒反煙毒宣導 ☒課業輔導 ☒美感教育 ☒多元文化				
出隊活動宗旨、服務方式	彰師山服成立至今不過 40 年，但我們視「服務」為標竿，對「服務」二字的精神與熱情永恆不變。「服務」二字不能只是紙上談兵，山地服務社以行動落實——每年利用寒、暑假期間，前往臺灣偏遠山區的辦理服務隊活動，其中包含了小學育樂營及各式與部落村民交流之活動。透過服務隊成員在彰化師範大學及社團所學來回饋社會，將「服務」的精神傳遞給接受過服務的學員，將服務精神的種子深埋於他們心中，看其逐漸發芽、茁壯，希冀未來在他們成長的路途中，能夠延續、傳承服務之精神。 活動舉辦過程中，服務員能夠藉由自身身教，來引導學員建立起正確的學習觀念、正向人生觀、團隊合作以及良好的人際關係處理技能等，並將本社的社團宗旨：「熱愛生命」、「熱愛服務」的精神傳達給參與活動的每一位學員，使其了解多元學習之內涵，進而樂於學習、分享與付出。 服務可以不只是單向的給予，在服務的過程中，我們同時也在學習——學習如何理解、學習如何合作、學習如何交流，甚至是學習如何學習。在服務的過程中，我們希冀能在與學員、與部落的交流互動中認識當地的文化，不僅增廣服務員的視野，也能達到雙向交流的目標，更能讓服務員深入了解當地、針對當地真正的需求去協助，而不是單單以「我們認為他們需要」來服務。				
執行時間	113 年 01 月 31 日至 113 年 02 月 05 日				
社團行政指導老師	姓名	劉如瑋	職稱	服務性社團行政指導老師	
	電子郵件	liurw@cc.ncue.edu.tw			
	服務單位	國立彰化師範大學學生事務處 課外活動指導組			
	聯絡電話			手機	

一、活動流程表（請依各社團實際活動辦理活動流程安排資料提供）

日期 時間	01/30 (二)	01/31 (三)	02/01 (四)	02/02 (五)	02/03 (六)	02/04 (日)	02/05 (一)
06:30 08:00	早餐、 車程	晨間活動、美化環境、育樂營準備、早餐					
08:00 12:00		育樂營	育樂營	育樂營	晚會 場佈	晚會 場撤	全 隊 家 訪 場 地 復 原
12:00 13:30	午餐、午休						
13:30 16:30	部 落 家 訪 與 淨 山	育樂營	育樂營	育樂營	育樂營 結業式	綠野仙蹤 器材打包	車程
16:30 18:30	晚餐						賦 歸 、 慶 功 宴
18:30 20:30	傳 統 之 夜	山 服 夜 市	秘 密 活 動	晚 會 演 練	惜 別 晚 會	感 性 時 間	
20:30 22:30	工作會報、育樂營檢討、預跑流程						
22:30 23:30	隊內動—小天使小主人暨星光夜語						
23:30-	就寢						

二、 出隊活動服務心得：（請每位孩子們都分享，每一份心得請務必提供照片，並請於照片上面註明活動與日期，詳見範例）



（照片攝於 113 年 02 月 03 日彩繪牆計畫）

文宣組長的職位一開始答應的太快完全忘記考量自己的能力，從學期中的名片、育樂營海報、海布彩繪牆草稿到寒假的名牌、隊歌海報都超讓人崩潰，花了好多時間雖然完成了有滿滿的成就感但不得不說對於不會畫畫的我來說有夠焦慮。到了出隊，海布跟彩繪牆都有厲害的人幫忙我才能順利完成，我很感謝 113 冬的大家還有老人，不管是來翻男拜的也好、在旁邊認真準備活動的也好，認真在我的海布上勇敢創作的人也好，你們上來能感受到放鬆就是我最大的安慰，很喜歡你們上來每一個都能喜歡這裡，覺得這裡的氛圍很棒，當然在彩繪牆的時候也是一樣的。



（照片攝於 113 年 02 月 03 日惜別晚會）

第一次的接觸到表演這件事，為了讓自己能夠把歌舞劇或是課程包裝表演得更好，一直和夥伴以及組長一起努力，加動作或是換個說話方式，也讓原本只會小動作平平講話的自己，在最後演出的時候變得很放開，可以做出一些以往自己不會做出的動作。



(照片攝於 113 年 02 月 02 日營歌教跳)

小集大集五天出隊七天，跟上次相比這次比較好上手，組隊長做了好多修改、也有好多貼心的地方，充滿感謝，每座山好像都能帶來不同的魔力，感受也好不一樣，當了班導師更貼近小朋友，頑皮的他們卻給我帶來好多感動，原本不確定自己是否真的喜歡小孩，在一次次的經驗下好像逐漸認識自我，原以為最困擾我的營歌，沒想到上山後一切都沒那麼難了，甚至好想念，也時不時就念個兩句，不想遺忘在都達的一切、不想忘記小朋友的名字和相處的點滴、拋下所有在山下的事，來這裡治癒了自己，又創造了一次好美好的回憶。。



(照片攝於 113 年 01 月 30 日傳統之夜)

我深深體驗到了在都市與部落生活的差異。平常便利的生活圈與各項便捷的公共運輸等是在山上難以體驗到的，在都達沒有夜夜笙歌只有夥伴們彼此相互陪伴的歡聲笑語，也沒有想吃就吃的美食外送與手搖飲料只有大家一同完成的廚房料理，這些經驗都築成了我難忘的回憶，同時都達國小的小朋友們也讓我愛又恨，但也謝謝他們給我一個檢視自己教學能力的機會，與貼近他們了解我所不認識的都達。總而言之很感謝山服給我在寒假期間有一個那麼棒的體驗。



(照片攝於 113 年 02 月 03 日晚會場佈)

上山時，我們不分年級、學長姊，在彼此遇到困難時互相幫助，當彼此最堅強的後盾，原來，這就是有夥伴可以罩的感覺。這次的上山，不僅讓我學習到如何與不同個性的人一起做事，也嘗試了很多以前沒有嘗試過的東西，例如：歌舞劇、熱舞，甚至是嘗試架大海布、自己舉辦夜市、釘營火架，都成為了非常難忘的一段回憶。



(照片攝於 113 年 01 月 31 日小朋友報到)

孩子們總是有可愛的笑容，儘管有時候會出現令人頭痛的小麻煩，愛哭的臉、生氣的臉、沮喪的臉也會在偶爾不經意出現在小朋友間，但是只要獻出耐心，什麼情緒都能化成孩子們最初的笑臉。雖然情緒起伏的像陣風，也會像風一樣飛走，是我對都達小朋友的第一印象。

三、 社團感想(反思、回饋)

近年來服務學習越來越熱門，但是真的能幫助到偏遠地區的所有孩子嗎？答案我們不得而知。有位學姊曾說：「說真的服務隊能夠幫忙孩子的真的不多，但是如果有一個孩子能夠因為這次的營隊而有所改變，能說那個孩子很幸運，我們無法期待甚至預測孩子們的收穫有多少，但說不定，你，就是那把轉變他人生的鑰匙。」這是一段在社團內流傳已久的話。

在此次服務學習中，我們不斷反思，思考著究竟在短期間，我們能帶給當地學員什麼？給出去的東西是否符合當地需求？也同時懷疑著短期陪伴後的離開是否會造成學員的失落及難過？既然有了這些想法，為什麼我們還是選擇繼續服務呢？難道只是為了自己內心那所謂的「服務熱忱」？

在懷疑這些時，轉頭看向村民、學童們臉上的笑容，我似乎懂了。我想，短期內我們可能真的無法如預期般地對當地造成多大的貢獻，但當我們離開後，村民看

到社區的彩繪牆時，可以想到「這是我們的孩子與彰師大學生一起畫的牆」、當學童上課時，想著「這是哪個大哥哥、大姊姊教過的東西」……這些就是我們留在當地的記憶點，也正好可以帶來一些影響。期望著藉由我們的熱情及我們對當地的關懷來影響村民們主動關懷自己生活的部落；亦期望著藉由舉辦育樂營課程連結孩子日常在校中所學。

我們雖無法完全達到所謂的「深耕」部落，但我們可以藉由長期的定點服務來了解他們真正的需求，從每次的出隊經驗來修正未來的方案，才能讓每年的社區服務計畫更貼近當地的生活，而不是讓服務計畫成為例行公事。

在這次的營期中，因為與學校長期合作，有了良好的情誼，更能因應校方的需求來設計適合的課程，傳授給部落中的孩子們。服務學習之所以稱之服務學習，即在於服務員及學員雙方間的雙向交流—我們傳授孩子所缺乏的知識、以自身為榜樣來讓孩子們效仿學習；同時孩子們也以原民文化及單純大方回應我們，種種的種種都是讓服務員難以忘懷的無價之寶。故只有不間斷地持續服務，才能讓將我們的服務精神傳承於每一次的營期中。

四、 請以一句話形容該社團對寒假出隊活動服務的感想、感動和心得。

「做著對的事，本身就是一件快樂」

五、 反思與回饋（請隊長或幹部精簡的寫下您們檢討後的事情）

What?	這次活動印象最深的是？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？ 帶著一批新的隊員們，在熟悉的教室上多元的課，在學長姐畫的牆前講解今年戶外活動課的主題，在一樣的廚房煮著不同的料理，在辦過無數次晚會的操場再次搭建營火，在好多熟悉的角落創造屬於我們新的故事。
-------	---

So What?	在過程中，帶給我什麼感想與思考？學到什麼？對我有何意義？ 突然覺得每個熟悉的角落帶來了一種安全感，是曾經服務過的榮耀徽章，也是精神傳遞的象徵，好像默默地在將學長姐留給我們的感動帶給下一屆，也在持續的幫助都達向前邁進。
Now What?	這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？ 滾動式修正很重要，隨著時代的改變跟部落需求的差異，我們服務的內容也需要與時俱進。同時我也從學長姐那裏學到很多經驗，我想這就是所謂的踩在巨人的肩膀上，從以前的經驗中去蕪存菁，能讓每次的服務變得更好。

六、 附件(其他課程講義資料或是其他資訊)

(一) 服務員名單

姓名	職稱	性別	聯絡電話	E-mail
黃崢雯	隊長	女		
謝琇娟	隊秘	女		
謝余青	隊秘	女		
蔡秉宸	生活組長	男		
鍾佳妤	康樂組長	女		
饒芷菱	課輔組長	女		
鍾心瑀	文宣組長	女		
葉宸希	家輔組長	女		
李晁傑	生活組員	男		
羅房尚俊	生活組員	男		
吳育婕	生活組員	女		
吳岱臻	康樂組員	女		

邱莉芸	康樂組員	女		
許哲瑋	康樂組員	男		
劉宇軒	康樂組員	男		
潘欣妤	課輔組員	女		
彭均悅	課輔組員	女		
彭惠暄	文宣組員	女		
蔡妍榛	文宣組員	女		
溫子萱	家輔組員	女		
彭威翔	家輔組員	男		

(二) 活動實施情形

1. 育樂營

整體效益

本次育樂營的主題以「打造理想社區」為教學核心，以「社區營造」為開端，並且依次帶入「尊重多元」、「資源利用」、「永續發展」等課程，讓小朋友可以從日常生活情境學會待人處事的道理，且在面對生命課題有解決問題、明辨是非的能力。此外也設計了「英文課」、「科學實驗課」讓小朋友能夠動手實驗，發揮自身創意、與世界接軌。此外，為了增強小朋友的學習動機，也設置多堂戶外活動課、npc 闖關活動，並從中了解不同疾病、多元文化等知識。

整體而言，今年育樂營參與人數與出席率下降許多。學員在課程上表現偶有吵鬧，有時還有跨班爭執，但在多次提醒下，還是會聽從老師指示。有些學員踴躍發言與參加遊戲，有些學員則可能較害羞或不想回答，因此較少參與課堂討論或活動，建議小隊輔可從旁鼓勵回答、培養口語表達能力與自信心，老師亦可讓學員輪流發言，增加課程上的互動性，盡量讓所有學員都有機會能參與。

2. 各項活動

主要活動之效益

活動名稱	晚會活動—山服夜市	時間	130 分鐘
活動宗旨	藉由擺設各攤位，吃喝玩通通有，展現山服的熱情與人情味，提供當地村民不同的文化體驗，亦提供當地村民親子交流的管道。		
活動	1. 與村民同樂，並體驗不同的文化習俗		

目標	2. 讓隊員學習擺攤需要的技能與工作內容																
進行 方式	一、攤位內容																
	1. 吃(2 組, 一組 1 人)																
	2. 喝(1 組, 一組 1 人)																
	3. 玩(5 組, 3 組 2 人, 2 組 1 人)																
	4. 抽獎(組長 2 人):																
	村民可到抽獎桌領取 16 宮格集點卡(已亂數填好數字), 再去玩的可獲得一個數字。																
	(1)16 宮格集點卡:																
	範例:																
	<table><tr><td>1</td><td>12</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>15</td><td>6</td><td>10</td><td>13</td></tr><tr><td>9</td><td>2</td><td>14</td><td>3</td></tr><tr><td>16</td><td>11</td><td>5</td><td>8</td></tr></table>	1	12	4	7	15	6	10	13	9	2	14	3	16	11	5	8
	1	12	4	7													
15	6	10	13														
9	2	14	3														
16	11	5	8														
(2)數字連成 3 條線時, 可以去吃的挑戰撲克牌比大小(猜拳贏的決定比大比小), 贏的關主在集點卡後標記 GOGO, 輸的收回集點卡並請他去抽獎處領新的集點卡。																	
(3)抽獎:																	
準備抽獎滾筒, 桶子裡面依據獎品等級有不同顏色球。小朋友在獲得抽獎資格時就可以抽一顆球, 換到對應的獎品。																	
*領大獎時幫小朋友拍照, 球不會給小朋友。																	
*抽獎桌組長會將已成功連成 3 條線的集點卡收回, 並發新的集點卡。																	
(4)各攤分配的數字:																	
吃 1、吃 2、喝 1																	
玩 1: 4、8、11																	
玩 2: 2、5、9、12																	
玩 3: 7、10、16																	
玩 4: 1、3、15																	
玩 5: 6、14、13																	
6.機動組(3 人):																	
幫忙各攤位(畫海報、集點卡、洗碗等)、顧探燈、顧小朋友、找音樂等。																	
*若吃的喝的賣完, 則繼續跟小朋友玩比大小																	
*詢問玩的有沒有不需要桌子的																	
二、實際分工																	
	<table><tr><th>攤位</th><th>攤位內容</th><th>人員</th></tr><tr><td>吃 1</td><td>巧克力鬆餅</td><td>哲瑋</td></tr></table>	攤位	攤位內容	人員	吃 1	巧克力鬆餅	哲瑋										
攤位	攤位內容	人員															
吃 1	巧克力鬆餅	哲瑋															

	吃 2	花生麻糬	惠暄
	喝 1	檸檬冬瓜	欣妤
	玩 1	《反轉乒鈴乓》	子萱、育婕
	玩 2	《no 彈 no 進》	莉芸、尚俊
	玩 3	《彈珠格格》	妍臻、威翔
	玩 4	《bowling 還沒倒》	宇軒
	玩 5	《「攻」過於球》	均悅
	機動		晁傑、岱臻
實施成果 與 未來建議	1. 今年來夜市的村民與學員人數與近兩年差不多，近年則開始有不少村民到各攤位買食物或玩遊戲，場面熱鬧。從學員、村民踴躍參與之情形來看，或許是家訪宣傳之成效彰顯，抑或是當地村民與山服建立深厚良好的情誼、逐漸習慣山服的到來與協助，願意和我們有更多互動。		
	2. 場佈時不夠確實，地貼黏貼不確實導致纜線危險、容易絆倒，日後在學期間須加強場佈，並進行驗收。		
	3. 往年吃、喝攤位設立較多，但最後食物都沒有完全售罄，故此次增加較多玩的攤位，使夜市氣氛更為活潑。		
	4. 因夜市仍設定對象主要為學員參與，因此抽獎獎項多是兒童類的用品、玩具。建議未來能讓獎項更多樣化，避免村民抽到不太常用或不會用的東西。		

活動 名稱	晚會活動—惜別晚會	時間	240 分鐘
活動 宗旨	以營火晚會之形式，由隊員籌備與村民的聯歡晚會，互相交流、同樂，共同留下此次美好的回憶，為出隊活動畫上句點。		
活動 目標	1. 藉由各項表演活動展現山服人的熱情。 2. 為育樂營舉辦儀式性的告別典禮。 3. 學員、村民、隊員交流共歡，留下深刻回憶與感受。		
進行 方式	一、粗流 17:00~17:30 惜別晚會場佈 17:30~18:20 排練營火舞及拜火 18:20~18:30 歡迎村民 18:30~20:25 惜別晚會 20:25~20:30 歡送村民+彈性時間 20:30~21:30 圍圈 二、細流 18:20~18:30 歡迎村民 (10mins): 引導村民入座。香舞、拜火男女生換		

	裝、排好隊伍；中國營火舞預備，並請某組隊長幫忙點香。 18：30~18：50 香舞+拜火+中國營火舞 (20mins)：拜火完的人換好衣服、休息完後，回去跳中國營火舞；主持人於球場側邊準備。 *要找放煙火、加煤油的組隊長、老人(到山上後請老人幫忙)。 18：50~18：55 主持開場 (5mins)：熱舞人員於球場側邊準備。 18：55~19：00 熱舞 (5mins)：站定位即播音樂；主持人於球場側邊準備。 19：00~19：03 主持串場 (3mins)：歌舞劇人員球場側邊準備。 19：03~19：23 歌舞劇 (20mins)：主持人於球場側邊準備。 19：23~19：33 休息時間 (10mins)：主持人宣布現在是休息時間，提醒大家 19：33 分入座、座位後方有茶水點心等；在 19：31 提醒村民儘速回座，19：33 宣布表演繼續。 19：33~19：36 主持串場 (3mins)：請班導師提醒小朋友在台下預備。 19：36~19：46 小朋友表演 (10mins)：事先和兩班班導師確認表演內容、音樂、表演順序，並告訴主持人；請班導師和小隊輔帶領小朋友上台；主持人於球場側邊準備。 19：46~19：49 主持串場 (3mins)：吉教人員於球場側邊準備。 19：49~20：14 吉教 (25mins)：找好兩位海報手，主持人於球場側邊準備。 20：14~20：19 主持結尾 (5mins) 20：19~20：40 歡送村民+彈性時間 (16mins)：避免各種突發狀況預計最晚 20：40 結束惜別晚會。 20：30~21：30 圍圈 三、雨備方案 1.地點：風雨球場(場地大、有電、燈)。 2.判斷標準：覺得雨有點大，或雖然下得小，但地板已經全溼。 3.注意事項： (1)場佈：向生活組長確認。 (2)表演動向：在舞台(講台)上表演，隊員於舞台空間較大的一側準備，同進同出(拜火例外)。 (3)引導村民至風雨球場 (4)濕的雨衣雨傘可放場地外圍地上。 *提醒村民天雨路滑，要多加注意。
實施成果 與 未來建議	惜別晚會由隊員準備各式表演活動，旨在與當地村民同歡；此外，班導師亦會帶領學員在班會時間排練各班表演，提供學員大展身手之舞台。期能藉由精彩的表演與感性圍圈時間，為育樂營留下美好的回憶，讓隊員互相分享這些日子的情感與想法，建立更深刻的羈絆與情誼。 在場地上，有幾項需要注意之處： 1. 因學校在施工，所以至操場的樓梯那邊處於無燈的昏暗狀態，場地的照明要特別注意，也需要加派人手至樓梯口照燈。 2. 場地上的探燈有時會無人在旁看顧，小朋友常在玩耍時跑到探燈旁，容

	易撞到發生危險，因此在主要顧探燈的隊員須表演或暫時離開時，應要找人來幫忙代顧，盡量不要有無人看顧的狀況。 3. 小朋友因越來越熟悉活動流程，因此會感到有點疲乏，導致場面混亂，下次可以加一些較特別的活動，使晚會更為新鮮、有趣。 4. 因舞台為開放式，有許多小孩會衝上台干擾表演者，因加強隊員管理秩序的能力及人手。
--	--

活動名稱	社區服務—淨山&大小家訪	時間	85 分鐘
活動宗旨	在淨山圖中穿插家訪，宣傳未來的育樂營及晚會活動。由組隊長帶領認識部落中的傳統建築與其故事，達到文化的認識及傳承。		
活動目標	1. 在家訪途中，進行康樂活動，增進組員感情。 2. 宣傳育樂營及各個對外晚會活動，邀請村民們同樂。透過家訪與村民們的互動，展現服務隊的熱情。 3. 走訪部落，跟小隊輔和關主介紹分站教育關卡位置。		
進行方式	一、活動內容 1. 在家訪途中進行闖關活動，促進隊員與部落居民的交流與互動。 2. 沿途淨山、撿拾部落裡遺留的垃圾。 3. 藉由走進部落來認識其文化。 二、活動時間：50 分鐘。 四、都達部落+都達國小 五、闖關內容如下： **請隨行組隊長認證任務是否完成** 家輔組長會在組隊長群傳指令，請該路線組隊長留意訊息，盡快告知組員。每完成一項任務可抽一張拼圖(高清或低清)，組員需成功拼出完整圖片，並拿著完整拼圖與圖片上的彩繪牆合照，最快完成者獲勝。(若任務有合照則全隊員皆要入鏡) 開關說明：沿途除發放家訪單、撿垃圾外，也需與歷屆彩繪牆合照，各組長可協助引導組員認彩繪牆 1. 沿途跟五個村民打招呼，村民第一時間跟隊員揮手才算完成任務。 2. 沿途跟不同顏色的花合照，主題須跟花相關(不能比耶)，自發布任務起 10 分鐘內，顏色較多者可拿到高清版拼圖，顏色較少者則拿到低清版拼圖。 *合照傳至組隊長群計算顏色數量 3. 請小朋友一起撿垃圾：5 個飲料垃圾、10 個煙蒂。 4. 發放家訪單時，和村民學習如何用族語說早安、你好、謝謝 *錄影傳至組隊長群，3 個都完成才算通過		

	5. 所有隊員利用周遭物品一起拍合照或錄影，讓課輔、家輔(文宣)組長笑出來。 *傳至組隊長群，錄下該組長第一反應，有笑才算通過 6. 利用五樣垃圾拼出一張臉並與它合照。 7. 兩隊一起拍三張合照(其中兩張指定動作：雙下巴、八爪章魚的動動) 8. 與歷年彩繪牆拍照，兩組各選擇一張照片，比哪一組的彩繪牆年份最接近文宣組長說的年份(會邊走邊想)。年份較接近者可拿到高清版拼圖，另一組則拿到低清版拼圖。 9. 在傳統屋前拍合照，並說出一句學到的族語。 *錄影傳至組隊長群
實施成果 與 未來建議	在淨山中加入闖關活，目的是希望隊員們可以更親近部落、認識當地文化與山服從以往至今日服務的成果，多與當地交流，讓隊員們得到更多收穫。 以下有幾點注意事項： 1. 淨山時，須注意秩序，不要在部落裡大聲嬉鬧。 2. 遇到小朋友時，可以親切，但不要太過熱情，導致拖延活動流程。 3. 與村民交流時要有禮貌，牢記自己與宣傳之內容，不要宣傳錯誤訊息。 4. 遊戲的種類可在設想多點與部落有關，會更有意義。 5. 未來在淨山方面可嘗試在出隊前製作報名表，請村辦、協會代發，邀請當地村民一起為自己生活的環境努力，一同維護環境整潔。

113 年「教育優先區中小學生□寒假■暑假營隊活動」成果報告表

製表時間：113 年 9 月 18 日

學校名稱 全銜:國立彰化師範大學			
民間團體			
學校社團名稱：山地服務社 (民間團體不需填寫)			
營隊活動名稱：113 暑期社區服務實施計畫			
活動預定時間： 自 113 年 08 月 13 日至 113 年 08 月 19 日		實際執行時間： 113 年 08 月 13 日至 113 年 08 月 19 日	
活 動 地 點：國立彰化師範大學		服務學校：南投縣信義鄉人和國小	
青年志工 人 數	計畫人數 30 人	實際志工 人數(A) 18 人	男 6 人 女 12 人
參加學員	總 人 數 31 人 其他服務人數 0 人	弱勢學生人數(中輟生、原住民、低收入戶、 單親家庭、外籍配偶子女) 共 31 人	
營隊服務 時數(B)	96	(A)×(B)= 1728 服務總小時	
執行階段 時間	■青年志工訓練：48 小時 ■方案執行：72 小時 ■檢討暨反思：8 小時	113 年 08 月 08 日起 至 113 年 08 月 12 日 113 年 01 月 13 日起 至 113 年 08 月 19 日 113 年 08 月 20 日起 至 113 年 08 月 21 日	
計畫執行 成果與 評估 (請以 A4 紙張敘述 並檢附相 關資料， 以 10 頁篇 幅為限)	青年志工訓練過程與影響 (一)、隊員招募 近年來發現願意參與服務性社團的人員越來越少，或許是時代的轉變，服務性社團的招生面臨了挫折期，導致這次出隊的隊員中，新生只有多增加一位，明顯減少了許多，這樣也會擔心未來傳承的問題，尤其是下一次出隊的幹部。服務性社團的人數很重要，因此這幾年要開始認真思考在校宣傳以及營隊內容是否需要改善，希望能延續服務的精神。		

	計畫執行過程與成效				
	資源投入 inputs	方案活動 activities	方案產出 outputs	方案成效 outcomes	
				短中長期成效	影響力
	為了完成計畫服務的內 容需要投入 的資源	為了解決問題與需 求，需執行以下的活 動或服務	完成前面活動 或服務，會產 生的結果或服 務輸送的成果	依照計畫執行之後 在 1-3 或 4-6 年之 間會帶來下述的改 變	我們預期未來 7-10 年間我們的服務會 帶來這樣的改變
	1. 經費 2. 志工培 訓 3. 志工人 數 / 時 間 4. 器材設 備 5. 講師邀 請	1. 為部落學員規劃 多元課程，本期 以打造理想社區 為重心，並結合 社區營造、資源 利用、永續發 展、尊重多元、 衛生等議題 2. 回應學校所需辦 理之課程 3. 社區牆面粉刷及 彩繪 4. 淨山活動	1. 授課班級 與時數 2. 育樂營課 程作品 3. 彩繪牆產 出 4. 紀錄檔案 5. 增加社團 曝光率， 促進交流	1. 穩定提供學 員陪伴 2. 寒假人力協 助與課程銜 接 3. 藉由課程及 服務員的影 響力，使學 員能養成良 好品德，除 認識自我 外，亦會尊 重他人及差 異 4. 促進當地居 民與志工的 良善相處態 度與氛圍	1. 提升學員對部 落之認同 2. 加強文化傳承 之觀念 3. 推廣原民傳統 文化 4. 深化雙方互動 互助之關係 5. 服務對象從國 小學童擴大至 部落村民，除 育樂營活動 外，亦改善社 區服務活動， 邀請村民一同 參與，推動祖 孫共學

活動檢討、評估與反思

1. 幹部間的經驗不足：

此次幹部成員僅有四人當過一次組長，剛開始無法明確知道自己職責之狀況，導致籌備期第一天有些許混亂。建議未來若同有幹部經驗不夠的情況，應事先與內部協調好各自協助之工作內容和範圍，並進行幹部行程初步規劃，了解彼此各時間段將會出現在哪個工作崗位，以免發生至各處皆無法尋求到協助之情況。另外，若有特定時間點需要特定幹部支援也須盡早提出，以利安排協助行程。

2. 設備設施接洽問題：

國小與部落方乃近年來初次接洽，不僅僅是隊員，幹部間對校方之設備也不甚熟悉。在實際前往場地後出現了鑰匙交接不順、可使用場地更動等情況，導致後續流程拖延超時。希望未來在與校方接洽任何場地、設備時，需多次確認實際可使用之地點及位置，與設施使用之方式，並在前往學校前再與校方主任或老師詢問相關事宜之交接問題。

時間觀念及各流程、場地熟悉度：

3. 在許多活動場佈時，發現此次隊員對於活動內容及場佈流程甚不熟悉，加上動作本就偏慢，場佈時間延長；亦有多個隊員詢問活動場地所在處，或將孩童帶至錯誤場地，導致活動無法如期開始。應於行前再次確認隊員是否對場佈有基本的了解，亦可多次提醒隨身手冊中有各活動場地之地圖與時間流程圖，加深印象。並於活動開始前提醒隊員場地位置圖與時間流程之重要性，以免拖延流程。

4. 宣傳效果不佳：

因為服務地點較偏僻，整個學期上去的機會不多，加上有多數村民平常都會在在地工作，導致家訪時遇到有在家的戶數不多，宣傳效果不佳。未來可以考慮請社區發展協會或是村民辦公室一起幫忙發宣傳單，提升活動的曝光率，吸引更多的居民一同共襄盛舉。

活動
照片集錦
(一定要出示
共五張)

1. 全體隊員大合照



2. 育樂營－戶外活動課

活動
照片集錦



3. 家訪&淨山



4. 惜別晚會—小朋友表演



5. 傳統之夜—手機吊繩製作



負責人

蔡秉宸

填表人

蔡秉宸

113 寒期教育優先區 服務隊學習成果手冊

團隊名稱/ 所屬社團	國立彰化師範大學 農村服務社				
服務主題	【教育志工】營隊服務內容：(可複選) ☐ 休閒運動 ☒ 性別平等 ☒ 人權教育 ☒ 生命教育 ☒ 社區服務 ☒ 環境保護 ☒ 生態保育 ☐ 文史調查及導覽 ☒ 衛生保健 ☐ 英語教學 ☐ 資訊輔導 ☒ 反煙毒宣導 ☐ 課業輔導 ☒ 美感教育 ☐ 多元文化				
出隊活動宗旨、服務方式	1. 提升社員服務精神，開拓國小學生學習視野，將知識帶出教室以外。 2. 帶領學童從活動中學習任何具有教育意義之經驗與理念。 3. 為偏鄉小學學生的學習環境及自我成長等面向給予正面幫助。 4. 透過育樂營(劇場)宣傳愛滋病知識，達致給予國小學童更全面認識及了解愛滋病。 5. 透過美勞創作、黏土拼貼、合作完成圖畫等活動，激發創造、想像力及欣賞他人之能力。 6. 運用大學所學結合自然科學相關課程培養思考力使其加深對科學的興趣。 7. 結合校園海報，將衛生保健資訊傳遞出去。				
執行時間	2024 年 1 月 21 日 至 2024 年 1 月 29 日				
社團行政指導老師	姓名	劉如瑋	職稱	服務性社團行政指導老師	
	電子郵件	liurw@cc.ncue.edu.tw			
	服務單位	國立彰化師範大學學生事務處 課外活動指導組			
	聯絡電話	辦公室		手機	

1、

	1/21	1/22	1/23	1/24	1/25	1/26	1/27	1/28	1/29
6:00 -6:30	起床+盥洗								
6:30 -7:30	晨間活動+早餐								
7:30- 12:00	組長 會議	出發 當地	搭建 營火	搭建 營火	育樂 營	育樂 營	育樂 營	撤除 營火	器材 打包
負責 組別	組長	全體	全體	全體	全體	全體	全體	全體	全體
12:00- 13:30	午餐&午休								
13:30- 17:30	行前 集訓	搭建 營火	搭建 營火	親民 活動	育樂 營	育樂 營	撤除 營火	環境 整理	賦歸
負責 組別	全體	全體	全體	全體	全體	全體	全體	全體	全體
17:30- 18:30	晚餐								
18:30- 22:00	器材 打包	各組 時間	各組 時間	各組 時間	營火 彩排	營火 晚會	工作 檢討	惜別 晚會	
負責 組別	全體	全體	全體	全體	活動	活動	全體	全體	
宵夜+盥洗									
組長會議									
就寢									

第一天 2024/01/25

時間	活動名稱
8:00~8:25	小新準備去公園
8:25~8:40	三眼怪say hi
8:40~9:10	小魔女do re me
9:10~9:25	杯麵來杯麵
9:25~9:50	史迪奇比 ya
9:50~10:20	白雪公主睡著了
10:20~10:30	小矮人要掃地
10:30~11:30	老皮拉長長
11:30~12:45	笑笑羊不要笑
12:45~12:55	樂樂好快樂
12:55~14:05	辛巴成為獅子王
14:05~15:35	嘟嘟和小當家
15:35~15:50	史努比想要...
15:50~16:05	鳥哥在搗亂
16:05~16:15	Dora 出去玩
16:15~	米奇下次見

第二天 2024/01/26

時間	活動名稱
8:00~8:25	佩佩豬要出門
8:25~8:40	屁屁偵探找我
8:40~9:00	飛天小女警出任務
9:00~9:10	阿兩在偷懶
9:10~11:10	皮卡丘走路
11:10~12:10	花花愛畫畫
12:10~13:30	香吉士的廚房
13:30~13:40	貝克漢好冷
13:40~14:00	天才阿公動次動
14:00~14:10	柚子呼呼
14:10~15:10	阿曠挖鼻子
15:10~15:20	變柚子茶
15:20~16:50	大嘴鳥滑倒
15:50~18:20	正男吃飯糰
18:20~18:35	廣志要下班
18:35~20:20	探險活寶買城堡
20:20~20:40	小丸子不想走
20:40~	精靈給你願望

第三天 2024/01/27

時間	活動名稱
8:00~8:15	幻影快到產生幻覺
8:15~8:30	白雪公主練棋
8:30~9:00	黛西去朔溪
9:00~9:05	真相只有一個
9:05~9:15	就決定是你了
9:15~9:20	記憶吐司
9:20~9:40	米老鼠變薯餅
9:40~9:45	白雪公主又睡
9:45~10:35	柯南的表演
10:35~10:45	神奇國度
10:45~10:55	Keroro要K書
10:55~11:25	小橋流水
11:25~11:40	廚師愛乾淨
11:40~11:55	睡美人睡太久
11:55~12:05	睡美人挑戰周公
12:05~	有緣再相見~

2、 出隊活動服務心得：（請每位孩子們都分享，每一份心得請務必提供照片，並請於照片上面註明活動與日期，詳見範例）



（照片攝於 113 年 1 月 24 日親民活動）

這次的親民活動跟我之前當組員時的差異很大，也是我第一次跟台下老人有直接的互動，看到他們願意給我稱讚、並投入在活動裡面讓我覺得很感動。



（照片攝於 113 年 1 月 26 日育樂營-煮煮課）

帶給小朋友很簡單的食物課程，讓他們從處理食材一直到後續的整理都由他們一手處理，大家都很喜欢這種可以動手做食物的課程，也很主動地搶著擦桌子、洗碗等工作。



（照片攝於 113 年 1 月 26 日育樂營-泡泡畫）

讓小朋友以小隊為單位，一起完成一幅作品，這個環節小朋友很喜欢把喜歡的哥哥姊姊畫到上面，也會熱情邀請小隊輔一起來畫圖。



(照片攝於 113 年 1 月 28 日小卡時間)

讓大家透過這段時間把想要對身旁夥伴講的但不好意思講的話，運用書寫的方式將感謝或鼓勵的話語，藉由文字的溫暖傳遞給他人。



(照片攝於 113 年 1 月 28 日組長神秘活動)

運用一段時間讓大家一起走出校園到附近的道路上走走感受著農村的風景，並透過相機合影的方式將此回憶留存下來。



(照片攝於 113 年 1 月 28 日惜別晚會)

在當地國小的最後一天的晚上，透過晚會的方式將這次出隊的過程一一回憶一遍，過程中會撥放這次所有運用到的音樂，以及各自對於這次出隊的心得以及跟夥伴說的話。



(照片攝於 113 年 1 月 22 搭建營火晚會場地)

所有人一起準備營火晚會的場地，從堆土整土到搭營火，可說是最有農村特色的活動之一，除了親手搭建屬於自己的晚會場地之外，也培養社員自己動手的能力，並且親近當地土地，是社員們非常難忘的回憶。這個部份是我負責統籌，才體會到良好的活動場地得來不易，有許多需要注意的部分，不論是安全或是活動效果等都要仔細考量。



(照片攝於 113 年 1 月 26 日營火晚會)

育樂營第二天晚上的營火晚會，帶領小朋友在營火田裡玩耍，小朋友們都非常喜歡，在田裡燃燒營火的氣氛也非常棒。這是第一次站在統籌的角色辦營火晚會，才知道籌辦一場晚會的不易，不過最終看到小朋友及組員都很開心就覺得一切都值得。



(照片攝於 113 年 1 月 28 日惜別晚會)

在當地的最後一天晚上惜別晚會，所有農服成員共同參加，回憶這次出隊的點點滴滴，並把握當下所剩不多的相處時光。也是主要由我負責的活動，看到大家都很投入深感開心。

3、 社團感想(反思、回饋)

「有些事不做不會怎樣，但做了會很不一樣。」是本次出隊時深深感受到的。這次是時隔兩年回來成功國小西畔分校舉辦營隊，在來到當地學校前，從來沒有想過小朋友們還深深記得兩年前曾經帶給他們育樂營的我們，當許多小孩子都仍能一個個喊出我們的名字時，感動盡在不言中，也讓我們在心中種下了更多想要服務偏鄉、與當地產生連結的種子。雖然西畔分校總說很感謝我們願意花時間籌備育樂營給孩子們，但對我們來說更是，籌備期雖然忙碌及艱辛，但當看到孩子們的笑容及充滿活力的回應時，便讓我們覺得不虛此行，有了更多的動力繼續為偏鄉教育投入一份心力。教育是用生命影響生命，不僅是身為隊輔哥哥姐姐的我們透過活動使孩子們學習，我們亦從孩子們身上學到了他們的純真與天馬行空，時刻被他們的活力與熱情所感染著，甚至能夠實際走入他們所生活的地方，更加了解農村的日常生活及作息。

4、 請以一句話形容該社團對寒假出隊活動服務的感想、感動和心得。

「時隔兩年以不同的身分及心情回來這裡，雖少了過去初來的新奇感，卻拾回了更多感動及回憶，謝謝西畔分校及所有人給了我機會重溫當年的熱血，也謝謝自己選擇再一次回到這裡創造感動。」-靖榆

「這一次的出隊服務中我們的人數雖然和之前相比少不少，但在過程中的歡樂與回憶的

事件是不會減少的！很開心能夠在與身旁的夥伴們一起享受這次的出隊。」-芷誼

「雖然這期當上營長沒辦法一直跟小朋友互動，但看到他們享受在我們大家準備的活動之中還是很感動，也有小朋友會注意到默默被背後努力的我們並給予肯定，讓我覺得自己的努力是十分值得的。」-寶鈺

「雖然工作多到負荷得不太容易，但在看到一切都如預想中順利進行，參與的人、使用的人都很喜歡時，其實覺得很有成就感也很開心。」-宜玲

What ?	這次活動印象最深的是？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？ 1. 印象最深刻的是小朋友們一見到我便喊出我的名字時的反應，從來都沒有想過過了兩年還能被小朋友記著，聽到的當下十分感動，也覺得籌備期的種種辛苦都值得了！ 2. 最印象深刻的事是小朋友在育樂營期間都會一直圍繞在我們的身邊，很用心地在參與著我們的活動，並且有一位小朋友還說他第二天晚上是專門為了營火晚會而來的！ 3. 有小朋友跟我分享她一開始爸爸不讓他來很難過，是後來阿公同意他才能來的。還有我們準備離開國小的時候在旁邊默默看著我們的小朋友們眼眶整個泛紅，讓我覺得很感動。 4. 印象最深的是營火晚會結束時帶隊走回國小時，有一位平時很頑皮難以管理的小朋友跟我說他這次晚會都很認真在聽台上講話，也很努力回應，他超喜歡營火晚會的，讓我覺得很感動。
So What ?	在過程中，帶給我什麼感想與思考？學到什麼？對我有何意義？ 1. 還記得兩年前來西畔分校出隊時，主任在結業式的致詞中有提到對小朋友們來說，我們的育樂營一定會帶給他們很深刻的回憶，他們也會一直記得我們，對於在都市長大的我來說，從小到大參與過許多營隊，沒有對哪一場營隊特別有印象，所以當時的我對主任這段話抱以懷疑的態度，但這次再回來與這群小朋友們互動後才發現主任當時所言是真的，也讓我省思許多。 2. 我小時候也參加過大學生帶的營隊，我到現在也還記的營隊的活動跟我很喜歡的哥哥姊姊們。所以我明白能遇到一群願意花時間陪伴我們的大哥哥大姊姊是真的很難得可貴的一件事，因此在這過程中看到他們開心的表情就會覺得很滿足，將像是我成為了當時很心目中最完美的小隊輔一樣。 3. 在這次的出隊裡我有比較體會到帶活動以及陪伴小朋友們的樂趣，並且也有體會到其實我們所舉辦的育樂營對於小朋友來說是很深刻的印象，因為在我們離開前就有小朋友來詢問我們下次甚麼時候再來呢？會讓我感受到自己的努力是有人看見的。 4. 在這次活動中我學習到應該給孩子更多機會，偏鄉的孩子本就比較缺乏資源，大部分的孩子在看到我們來帶營隊就很開心了，即使很頑皮的孩子，或許也只是在等待我們用足夠的耐心找出適合他的相處方式跟活動內容，讓我真切的感覺到我們有陪伴、影響了他人的生命，越發理解了服務的意義。

Now What ?	這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？ 1. 在聽到主任說這兩年來只有我們學校至該校服務，所以孩子們才會對我們印象深刻，且孩子們也對於我們的營隊感到十分期待並達到99%的參與率時，我意識到雖然社會及科技日益進步，但偏鄉教育仍需要備受重視，也開始反思拉近城鄉差距是否淪為空有口號而無實際作為，在現行的教育制度中，是否有真正符合每一位孩子、每一個地方的需求。在籌備營期時多少都曾感受過疲累，但當知道自己的服務及努力真的可以為孩子們的成長帶來一些改變與影響時，會覺得一切值得。 2. 我明白就算不能直接的跟小朋友互動，但他們還是會很喜歡自己，因為他們能夠感受到我們每個人對他們的愛都是真實的。也讓我看到小朋友對於我們這種營隊是真的有很深的情感，也一直叫我們之後還要繼續回來辦營隊。 3. 在這次的出隊中我感受到在不同的位置上所感受到的東西是不一樣的，以前只會覺得我只要將活動帶給小朋友就好，現在會覺得除了將活動帶給他們還希望能夠藉由這幾天相處的時光，讓他們留下美好的回憶以及不一樣的想家。 4. 重新認知到偏鄉的孩子確實是需要更多資源的，尤其是學校教育外的部分，也意識到與孩子相處應該要給予更多的耐心與嘗試，更柔和的與之對話。同時也意識到自己真的有影響到偏鄉的孩子，對於教育方面的自我效能感有所提升，也更加喜歡和孩子們相處。
-----------------------	--

113 冬令農村服務社 出隊流程

姓名：

Day1 1月21日 星期日 服裝：黃襯衫 目標：精神、紀律 值星官：芷誼

時間	流程	地點	負責人員	備註
8:45~9:00	組長會議	老幼會	隊長	行前集訓注意事項，心態建立
9:00~9:30	組長準備	活中	全體組長	小隊桌椅、茶水桌、名牌
9:30~9:50	報到時間	一廣		收據、零錢、夥伴的信、出隊手冊、收取借用物品、物品寫名字
9:50~10:05	值星官時間	一廣	值星官	集訓規定、檢查應帶物品、建立心態
10:05~10:15	惡魔卡時間	一廣	活動組長	惡魔卡宣達
10:15~11:10	傳統舞蹈(農村舞)+ 改編練習	307	活動組長	分組練習地點： 擴音設備： 道具戲服拿取時間：
11:10~11:25	大廚伙委時間	307	生活組長	
11:25~12:05	育樂營時間	307	營長	複習育樂營活動
12:05~13:20	午餐+午休	307	全體	12:35 趴平

13:20~13:30	值星官時間	三廣	值星官	複習誓師大會的默契，並讓大家打起精神！
13:30~13:35	誓師大會布置場地	307	生活組	
13:35~13:50	誓師大會彩排	307	生活組	文宣組長準備相手、徽章、中國結、 貼大字 生活組教導中國繩穿戴方法 流程(走位練習)：
13:50~14:05	誓師大會	307	生活組	禮生&音控： 司儀：
14:05~15:10	傳統舞蹈改編練習	活中	活動組長	分組練習地點： 道具戲服拿取時間： 場佈驗收地點
15:10~15:25	傳統舞蹈改編驗收	307	活動組長	活動形式？
15:25~15:35	休息+場撤	307	值星官	注意組員身體狀況、多喝水
15:35~16:35	育樂營時間	307	營長	複習育樂營活動
16:35~17:00	各組時間	307	全體	

17:00~17:30	晚餐+寫小卡時間	老幼會	全體	提醒組員寫小卡
17:30~18:30	打包+整理老幼會	老幼會	全體	親民活動戲服道具事先包好 各組詳細檢查應該物品、封箱 夥伴問好聲
18:30~18:40	休息+寫小卡時間	老幼會	值星官	注意組員身狀況、提醒寫小卡
18:40~19:10	帶動跳複習	307	組長群	育樂營、營火帶動跳
19:10~19:30	生活組技能指導	307	生活組	技能提醒、叮嚀盥洗注意事項 吹風機收法
19:30~20:10	盥洗時間	宿舍	全體	備齊盥洗用品、組長陪同 男浴：_____女浴：
20:10~20:35	宵夜	307	全體	圍圈
20:35~21:05	整理床鋪時間	307	生活組	掃地_____、濕拖地_____、 乾拖地_____、鋪睡墊、睡袋
21:05~21:15	值星官時間	307	值星官	叮嚀打電話報平安 宣佈查鋪時間
21:15~21:25	報平安+簡單盥洗	307	全體	打電話報平安、提醒動作加快

21:25~	躺平	307	全體	組長老幼會開檢討會
--------	----	-----	----	-----------

Day2 1月22日 星期一 服裝：帽T 目標：堅持、夥伴互挺值星官：宜玲

時間	流程	地點	負責人員	備註
6:15~6:45	起床及盥洗時間	307	全體	夥伴問早聲
6:45~6:50	晨喚	307	值星官	
6:50~7:20	Licky 教學	307	活動組 長	擴音器材、道具戲服(用剩的或提前包)
7:20~7:50	早餐	307	生活組	圍圈一同用餐
7:50~8:00	值星官時間	307	值星官	值星交接
8:00~9:10	搬器材+器材上車	二廣	生活組	生活組分配指揮 二廣+白沙： 一廣： 注意組員身體狀況 8:30 先鋒出發 (出活中後務必保持安靜，可以不用夥伴問好聲，但記得小聲關心彼此身體狀況)

9:10~9:20	拍照+上車	白沙大樓	全體	準備紅布條、拍完後迅速上車 (務必小聲)
9:20~10:20	出發	遊覽車	全體	營長帶車康(10 分鐘小遊戲)
10:20~	器材歸位	成功國小西畔分校	生活組	器材下車、寢室整理 分配指揮： 貨車：_____門口： 遊覽車：_____器材室： 結束即回農本休息
~11:30	整理環境	成功國小西畔分校	生活組	工作打掃分配 男寢_____ 農(營)本部 _____ 女寢_____
11:30~12:55	午餐+午休	農本部	全體	12:00 躺平
12:55~13:05	值星官時間	農本部	值星官	
13:05~13:50	學伴大活	成功國小西畔分校	文宣組長	活動形式？
13:50~15:45	搭營火	營火田	活動組長	器材確認 確認位置、營火基底

15:45~16:30	育樂營時間	成功國小西畔分校	營長	複習育樂營活動
16:30~16:40	休息+寫小卡時間	農本部	全體	
16:40~17:00	場佈複習	農本部	活動組長	複習晚會的場佈及注意事項
17:00~17:30	晚餐	農本部	全體	
17:30~18:30	工作組時間	農本部	全體	各組完成未完成之工作
18:30~20:00	育樂營時間	成功國小西畔分校	營長	複習育樂營活動
20:00~20:15	寫小卡時間	農本部	全體	
20:15~20:25	生活組叮嚀	農本部	生活組	
20:25~20:55	宵夜	農本部	全體	
20:55~21:05	值星官時間	農本部	值星官	放隊 宣布察鋪時間及值夜人員
21:05~21:35	盥洗	廁所	全體	組長督促
21:35~	躺平			21:35 組長會議

113 冬令農村服務隊 出隊流程

1/23(二)當地第二天(帽T)

親民活動彩排

晨間：_____

值星官：_____

時間	流程
6:00-6:20	起床+盥洗
6:20-6:30	晨喚(值星交接)
6:30-7:00	晨間活動
7:00-7:30	早餐
7:30-7:50	親民教學 (大布幕、小隊輔、 氣氛、手作)
7:50-8:20	架大布幕
8:20-11:00	挖營火
11:00-12:00	工作組時間
12:00-13:15	午餐+午休
13:15-13:25	值星官時間
13:25-15:40	挖營火
15:40-16:30	工作組時間
16:30-17:00	育樂營時間
17:00-17:30	晚餐
17:30-18:00	育樂營時間
18:00-19:30	親民活動彩排
19:30-19:40	親民活動場撤及 打包確認
19:40-20:00	親民活動檢討
20:00-20:40	寫家書
20:40-21:00	宵夜(收家書)
21:00-21:10	值星官時間
21:10-21:40	盥洗
21:40~	就寢 組長會議

1/24(三)當地第三天(黃襯衫)

親民活動

晨間：_____

值星官：_____

時間	流程
6:00-6:20	起床+盥洗
6:20-6:30	晨喚(值星交接)
6:30-7:00	晨間活動
7:00-7:30	早餐
7:30-9:00	挖營火
9:00-9:30	出發當地
9:30-10:00	親民活動準備
10:00-11:00	親民活動(上)
11:00-11:10	休息
11:10-12:00	午餐
12:00-13:30	午休
13:30-14:00	親民活動準備
14:00-15:00	親民活動(下)
15:00-15:30	返回學校
15:30-15:45	親民活動檢討
15:45-17:40	挖營火
17:40-18:10	晚餐
18:10-19:00	工作組時間
19:00-20:20	育樂營時間
20:20-20:40	育樂營快跑加打 包
20:40-21:00	宵夜
21:00-21:20	值星時間(清純篇)
21:20-21:50	盥洗
21:50~	就寢 組長會議

1/25(四)當地第四天(帽T)

育樂營 Day1/營火晚會彩排

晨間：_____

值星官：_____

時間	流程
6:00-6:20	起床+盥洗
6:20-6:30	晨喚(值星交接)
6:30-7:00	晨間活動
7:00-7:30	早餐
7:30-7:40	值星官時間
7:40-16:15	育樂營出擊
16:15-16:30	場撤+休息+小卡
16:30-17:00	完成營火
17:00-17:30	晚餐
17:30-18:00	營晚彩排場佈
18:00-18:10	彩排最後確認
18:10-19:55	營火晚會彩排
19:55-20:15	晚會場撤
20:15-20:35	營火彩排檢討
20:35-20:55	育樂營檢討+打包
20:55-21:25	宵夜+快跑
21:25-21:35	值星官時間
21:35-22:05	盥洗
22:05~	就寢 組長會議

1/26(五)當地第五天

育樂營 Day2/營火晚會(黃襯衫)

晨間：_____

值星官：_____

時間	流程
6:00-6:20	起床+盥洗
6:20-6:30	晨喚
6:30-7:00	晨間活動
7:00-7:30	早餐
7:30-7:40	值星官時間
7:40-18:35	育樂營出擊
18:35-20:20	營火晚會
20:20-20:30	育樂營放隊
20:30-20:50	合照時間
20:50-21:20	營火育樂營撤場
21:20-21:40	老骨頭介紹
21:40-21:55	營火晚會檢討
21:55-22:15	育樂營檢討+打包
22:15-22:45	宵夜+快跑
22:45-23:00	值星時間(成熟篇)
23:00-23:30	盥洗
23:30~	就寢 組長會議

1/27(六)當地第六天

育樂營 Day3(帽T)

晨間：_____

值星官：_____

時間	流程
6:00-6:20	起床+盥洗
6:20-6:30	晨喚(值星交接)
6:30-7:00	晨間活動
7:00-7:30	早餐
7:30-7:40	值星官時間
7:40-12:05	育樂營出擊
12:05-12:20	育樂營場撤+場復
12:20-14:10	午餐+午休
14:10-16:30	撤營火
16:30-16:40	值星官時間
16:40-17:10	純育樂大活
17:10-17:30	休息+寫小卡
17:30-18:00	晚餐
18:00-18:45	農服之歌改編
18:45-19:00	休息+寫小卡
19:00-19:20	成熟篇複習
19:20-19:50	夥伴篇教學
19:50-20:20	宵夜
20:20-20:30	值星官時間
20:30-21:00	盥洗
21:00~	就寢 組長會議

1/28(日)當地第七天

Happy Day(便服)

晨間：_____

值星官：_____

時間	流程
6:30-6:50	起床+盥洗
6:50-7:00	晨喚(值星交接)
7:00-7:30	晨間活動
7:20-7:50	早餐
7:50-8:00	值星官時間
8:00-8:30	傳統舞複習
8:30-8:40	休息
8:40-9:10	活動組大活
9:10-9:30	休息+寫小卡
9:30-10:00	農服之歌複習
10:00-11:30	自由拍照時間
11:30-12:00	生活組大活
12:00-13:30	午餐+午休
13:30-13:40	值星官時間
13:40-14:40	組長神秘活動
14:40-15:10	文宣組大活
15:10-17:30	惜別晚餐大秀身手+整理
17:30-18:30	惜別晚餐
18:30-19:00	收拾
19:00-20:45	惜別晚會
20:45-21:00	組長 show time
21:00-21:40	盥洗
21:40-21:50	值星官時間
21:50~	星空夜語

1/29(一)當地第八天

賦歸(黃襯衫)

值星官：_____

6:30~7:00	盥洗+收睡袋睡墊
7:00~7:15	晨喚(值星交接)
7:15~7:45	早餐
7:45~8:45	環境整理+打包
8:45~9:00	照相時間
9:00~9:15	上貨車
9:15~9:30	大合照+上車
9:30~10:30	賦歸
10:30~11:30	器材歸位+整理老幼會
11:30~11:50	寫小卡時間+休息
11:50~13:00	午餐+午休
13:00~13:10	值星官時間
13:10~15:30	烏龜卡時間
15:30~16:10	總檢討會
16:10~16:40	照相時間
16:40~	隊長時間+交接+解散

小隊名單

第一小隊：

薰庭、嘉佑、寶鈺、靖榆、庭好、雅萱、冠宇

第二小隊：

子倫、宜玲、芷誼、冠婷、長承、采蓁、穎心

伙委名單

伙委 A：

子倫、寶鈺、宜玲

伙委 B：

薰庭、嘉佑、芷誼

113 冬最後也最重要的一里路~
不求一帆風順
但願互相理解
攜手向前、共赴終點

先鋒後衛名單

先鋒：

後衛：

營火晚會時間表

活動名稱	時間
鐵三角+火神+祈福(19)	18:00~18:19
串一(2)	18:19~18:21
團康(25)	18:21~18:46
串二(2)	18:46~18:48
帶動跳(20)	18:48~19:08
串三(2)	19:08~19:10
教唱+獻唱(25)	19:10~19:35
串四(2)	19:35~19:37
火球(4)	19:37~19:41

親民晚會時間表

活動名稱	時間
開場旗舞(4)	19:00~19:04
串一(2)	19:04~19:06
團康(20)	19:06~19:26
串二(2)	19:26~19:28
帶動跳(25)	19:28~19:53
串三(2)	19:53~19:55
戲劇(25)	19:55~20:20
串四(2)	20:20~20:22
香舞(4)	20:22~20:26

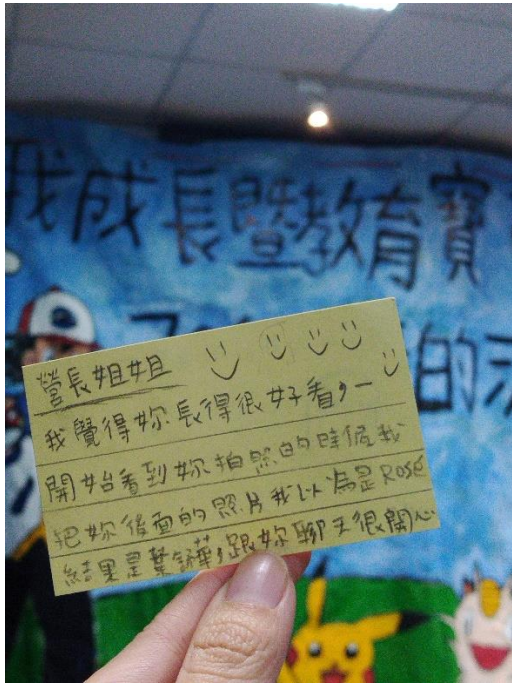
113 寒期教育優先區 服務隊學習成果手冊

團隊名稱/ 所屬社團	漁村服務社				
服務主題	【教育志工】營隊服務內容：(可複選) ☒ 休閒運動 ☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ☒ 生命教育 ☐ 社區服務 ☒ 環境保護 ☐ 生態保育 ☐ 文史調查及導覽 ☐ 衛生保健 ☐ 英語教學 ☐ 資訊輔導 ☐ 反煙毒宣導 ☐ 課業輔導 ☒ 美感教育 ☐ 多元文化				
出隊活動宗旨、服務方式	鑑於都市學校與偏鄉學校的教育資源差異，彰師大『漁村服務社』在每年的寒、暑假前往偏鄉國小舉辦服務育樂營，期望能將自身所學融入環境保護、運動休閒、交通安全、衛生保健等議題，搭配生動活潑的戲劇與為小學生精心設計的關卡，讓小朋友們在玩樂的過程中得到充分的學習、吸收課堂外的知識，了解自然環境保護的重要性、培養個人運動休閒習慣、生活中交通安全的要點、衛生保健的正確觀念.....等。 除了每次選取兩項概念作為營隊教育主題外，近年來更在活動中融入反毒宣導或交通安全等校園議題。教導學童豐富的學業知識外，更加注重學童問題行為的預防，保護學童的安全從不間斷的宣導著手把關。 活動舉辦期間，我們也將藉由身教來教導參與活動之學童建立正確的學習觀念，並且學習如何待人處事及良好的人際處理方式，瞭解團隊合作所帶來的良好效益。更要懂得展現自我、發現自己的優缺點，加以保持與改進、了解學習的多元化與重要性，最後，也希望本社服務的精神能夠傳承給每位參與的學童，期望能將其傳遞下去。				
執行時間	113 年 1 月 24 日至 113 年 1 月 26 日				
社團行政指導老師	姓名	劉如瑋		職稱	服務性社團行政指導老師
	電子郵件	liurw@cc.ncue.edu.tw			
	服務單位	國立彰化師範大學學生事務處 課外活動指導組			
	聯絡電話	辦公室		手機	

一、 活動流程表（請依各社團實際活動辦理活動流程安排資料提供）

1/24 (三)		1/25 (四)		1/26 (五)	
8:00 8:20	歡迎來到武道館 (小朋友簽到)	8:00 8:20	歡迎來到武道館 (小朋友簽到)	8:00 8:20	歡迎來到武道館 (小朋友簽到)
8:20 9:00	Pokémon GO (小組時間)	8:20 9:00	Pokémon GO GO (小組時間)	8:20 9:00	Pokémon GO GO GO (小組時間)
9:00 9:30	前往訓練營 (開幕)	9:00 9:40	皮卡丘起床了! (早操)	9:00 11:30	我是運動小寶貝 (運動會)
9:35 10:35	皮卡丘別亂吃 (早操)	9:45 11:25	探險寶貝 (大地遊戲)	11:30 13:00	午餐、午休
10:40 12:10	發射寶貝球 (投石器授課)	11:30 11:50	寶可夢之歌 (營歌教學)	13:00 14:30	阿姆斯特智 (水火箭授課)
12:10 13:00	午餐、午休	12:00 13:00	午餐、午休	14:30 16:00	成為寶可夢大師 (閉幕)
13:10 13:50	寶可夢之歌 (營歌教學)	13:10 15:10	喵喵的禮物 (小夜燈、地瓜圓授課)	16:00 	期待下次的探險 (小朋友回家)
14:00 15:15	尋找寶藏囉! (RPG)	15:15 17:00	名偵探皮卡丘 (電影)		
15:20 16:10	打擊寶貝龍 (擺攤遊戲)	17:00 18:00	晚餐		
16:10 	寶貝回家去 (小朋友回家)	18:00 20:30	迎接艱難的挑戰 (晚會)		
		20:30 	滿載而歸 (小朋友回家)		

二、 出隊活動服務心得：（請每位孩子們都分享，每一份心得請務必提供照片，並請於照片上面註明活動與日期，詳見範例）



(照片攝於 113 年 1 月 26 日小朋友卡片)

李佳怡/課輔長：

這是我的第二次出隊，跟第一次不一樣的是，我的身份從社員變成幹部，份內該做的事也變多了，這次在營期也擔任營長的身份。

在擔任社員時，我以為營長這份工作非常輕鬆，不需要做什麼事，然而換我變成營長時，發現要做的東西並不簡單。最讓我印象深刻的是，在營期要處理小朋友吵架的問題，當時我花了一個多小時才讓冷戰的小朋友們和好。在輔導學員時，常常懷疑是否有說錯什麼，對解決問題有沒有幫助，還好最後兩人貌似有和好，讓我放下心中的大石，幹部和隊輔們也鼓勵著我，讓我對自己更有信心。



(照片攝於 113 年 1 月 25 日自己的晚會)

蘇怡文/授課組長：

這是在漁服的第三年，也是第三次出隊。有了去年擔任幹部的經驗，在處理各項事務上更加熟練上手，和夥伴也較有默契。這次的營期正好遇上寒流，天寒地凍雖然叫人難耐，然夥伴的陪伴與支持卻可以支撐著我度過整個營期。籌備與出隊是那樣的令人覺得疲憊及難熬，放棄的念頭也可能默默在心中發芽，但當看見夥伴和自己努力完成的成果與小朋友的笑容，疲倦感就像被融化一樣，讓我們能夠重拾熱忱、重新提起勁去面對每個挑戰。人少少的漁服，真的好累也好辛苦，但也好值得，因為這樣才有再一次的機會負責組員的工作，上台演戲、帶領關卡和小朋友們互動。再一次的問自己是否要出隊，我想答案依舊是肯定的。



(照片攝於 113 年 1 月 24 日投石器授課)

連雅蕙/授課組員：

出隊的每一天都過得超充實，小隊裡的小朋友也都很有禮貌，其中有幾位小朋友都很積極的參與每個活動，雖然在籌備的過程中很累，但在出隊時收穫到的快樂也很多～



(照片攝於 113 年 1 月 26 日地瓜圓授課)

鍾翔蓁/授課組員：

到了大學還能遇到這麼溫暖的環境，慢熟的我很感謝這樣的機會。幹部們都很幹練可靠，社員們也都很配合，大家都很好相處。這些日子的籌備跟營期帶來的充實與滿足已經超出文字所能承載的，會是我以後都很珍惜的回憶。



(照片攝於 113 年 1 月 25 日晚會-小朋友表演)

呂志彬/授課組員：

再來要謝謝神隊員們，陪我練 Queencard 到半夜、睡前複習隔天的台詞、一起玩牌到凌晨，還有許多我們一起練香舞、營火舞的時光，過程雖然很累，但因為有你們，讓這些時候都充滿歡笑聲，反而覺得是快樂的。



(照片攝於 113 年 1 月 26 日閉幕典禮)

江博宇/主持組長：

這次出隊是我第二次出隊，也是第一次當幹部出隊，很開心能夠辦成功這次的營隊，也很謝謝各個社員與我們一同撐起這期的漁服，也覺得其他隊輔們都表現得很好，讚！



(照片攝於 113 年 1 月 24 日傳統舞排練)

林奕汝/主持組員：

出隊雖然好辛苦，但是社員跟隊輔還有幹部都好給力，營隊的期間帶小朋友玩遊戲、晚會、一起吃午餐都好開心，雖然有些隊輔會摸魚，但還是很幸運有參加這個活動！



(照片攝於 113 年 1 月 24 日擺攤)

徐叡生/大地組長：

當上幹部後雖然還是一樣很累，但孩子們純真的笑容和堅毅的心讓我深受感動，也給予了我繼續為他們努力的動力。我也深刻體會到，只要有心，每個人都可以為這個世界帶來正面的影響。



(照片攝於 113 年 1 月 25 日午餐)

張恩嘉/大地組員：

參加小朋友營隊是一段充滿樂趣和學習的旅程。在營隊中，我結識了許多新朋友，與他們一起玩耍、學習，建立了深厚的友誼。營隊活動豐富多彩，有團隊合作遊戲、戶外探險、手工藝製作等，讓我們在遊戲中學習，增強了團隊合作和溝通能力。透過各種活動，我們也學會了自理能力和解決問題的能力。在營隊的最後，我們舉行了精彩的表演和頒獎典禮，大家都展示了自己的才藝和成長。回家後，我對自己有了更多的信心，也懂得了更多的友情和合作的重要性。這次營隊經歷讓我收穫良多，我將永遠珍惜這段美好的回憶。



(照片攝於 113 年 1 月 26 日運動會)

林芷嫻/大地組員：

很開心能參加這次的營隊活動，總覺得參與這次的漁服兒童營隊，大概是我上大學後做過最有意義的事情了！從營隊前的集會，接著寒假的行前集，以及在寒流冷得要死的時候到國小去做準備，真的會累到往生... 明明很累晚上還是堅持要玩牌、玩真心話大冒險到凌晨，還有一起練舞到半夜。接著是國小的小朋友們，雖然頑皮好動，但是都非常可愛！最後，我真的要感謝好多好多的人，不管是 🧑 服的幹部、同期的夥伴還有跟我們一同參與的純隊輔們，因為有大家的共同努力才能辦成這次的活動！

吳家馨/運動組長：



(照片攝於 113 年 1 月 21 日家人幫忙運木頭)

楊雲婷/運動組長：

是第三次出隊了，每次的感受都不同，但不變的是感動。這次出隊花了非常非常大的努力才能成功舉行，謝謝校方、幹部、隊員及隊輔的全力支持，這個營隊才能在工作人員嚴重不足的狀況下舉辦，希望有帶給孩子們快樂的回憶。



(照片攝於 113 年 1 月 25 日自己的晚會)

張洧儒/運動組員：

營隊這種東西，對我來說，是內心一個很難跨過跟面對的檻，畢竟我從小就很排斥參加這種活動，更不用說幫人舉辦。但在跳舞的時候認識了好多人，感受了每個人的特質跟魅力後就覺得我應該要讓自己做點跳舞以外的事，學著去面對自己不敢做的事，培養我想要有的能力，所以就迷迷糊糊的去參加漁服社。

老實說在參加的過程，我真的常常在對自己喊想退社，每次集會我都覺得自己只會幫倒忙，營火舞跟香舞也跳不好，待在這裡會造成別人的困擾，消磨我對社團的希望跟熱情，但我還是一直跟自己說，就是因為做不好，才更應該試著學會怎麼做好，看著努力又厲害的學姊們在做事情，就會很嚮往自己能變成他們那個樣子，而且這是我的選擇，我要負責到底。

但現在我只想說，我真的好慶幸也好感謝自己有留下來，因為社團真的有滿滿的人情溫暖。我的寶貴夥伴、溫暖無私的學長姐，總是給我很多幫助跟陪伴。營隊期間每天再怎麼辛苦（物理上、心理上的攻擊）（我就跟夥伴說，我們平常在家就是過得太好命了啦！才會出來一下就覺得辛苦哈）都因為有他們，讓所有的辛苦都化成快樂跟幸福，

什麼事都能在最後以歡樂化解。

真的很謝謝幹部那麼用心的對待我們，在處理大小事後，還要顧及我們的心情跟感受，甚至準備仙女棒給我們玩、準備禮物給我們。談心時間真的完全觸動我的內心最後一道防線，當下真的敞開心胸在感受每個人的能量跟溫暖。也很謝謝我的夥伴們一直對白癡的我伸出援手，半夜跟他們一起關在小房間聊天、打牌、玩真心話大冒險、練晚會舞，真的很快樂很快樂🥰。

最後是我好愛那些可愛的小孩，真的每個都是我的寶，看到他們的笑容就覺得努力真的好值得，還有溫暖的小孩在我手凍傷流血的下一秒就馬上關心我，我先哭死。

能遇見每個真誠又努力的夥伴跟值得人欣賞又厲害的學長姐，對我來說真的太幸福了！謝謝漁服社。



(照片攝於 113 年 1 月 25 日小隊時間)

洪梓貽/隊輔：

第一次帶這種這麼小小孩的營隊，還要很感謝我朋友有邀請我一起來，要是只有我一個人絕對不敢參加。參加的心得是除了小朋友有時不理我，和睡圖書館地板好硬，其他都很不錯。(一起出隊的人都很有趣，小朋友也很可愛)



李彥妮/隊輔：

很難得有陪伴小朋友的經驗，小朋友的行事雖然簡單粗暴，卻也十分純真。能在出隊期間跟他們建立起短暫的關係，令我非常高興。

(照片攝於 113 年 1 月 26 日閉幕)



(照片攝於 113 年 1 月 26 日小夜燈授課)

馬千惠/隊輔：

在這次的活動中，能近距離觀察到小朋友們的變化，尤其是由生疏變得活潑的時候，會讓人很有成就感，與純隊輔的關係也很良好，在遇到困難時也可以相互扶持，這次活動很開心。



(照片攝於 113 年 1 月 26 日運動會)

陳威碩/隊輔：

這次參與漁村服務社出隊活動，我深刻感受到與國小學生互動的意義。透過與他們的交流，我們不僅教導了他們一些知識，更重要的是從他們身上學習到了純真和活力。我們的任務不僅是為社區服務，更是激發了我們對社會責任的認識。這次的經歷將成為我們大學生活中珍貴的回憶，也讓我們更加堅定了為社會服務的決心。



(照片攝於 113 年 1 月 26 日小夜燈授課)

侯沛沄/隊輔：

在這幾天的營隊學到了許多東西，不論是從事前準備上學到的團隊合作，也能從和小朋友的相處上學到如何引導、教學他們，這次的活動對我而言收穫良多。



(照片攝於 113 年 1 月 25 日晚會)

王薏蓁/隊輔：

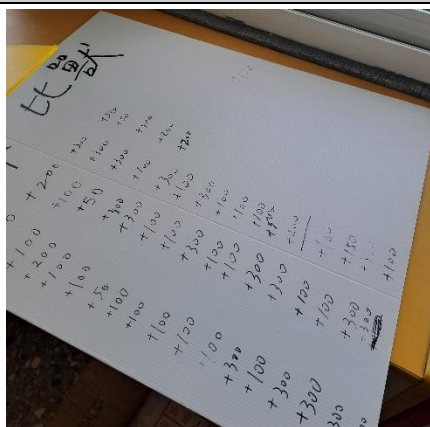
這是我第一次參與社團出隊，沒有想到舉辦一個活動需要花費這麼多人力和心力，連營火都是從零開始，原本很擔心自己有沒有辦法帶領好小朋友，但是非常感謝隊上的小朋友們都很乖很配合，讓我的隊輔工作可以順利進行。總之這次的營隊參與對我來說是很深刻的體驗。



(照片攝於 113 年 1 月 26 日閉幕)

莊秉諺/隊輔：

我覺得很好玩，但小朋友很難帶，這次的營隊也讓我學到很多，在很陌生的環境下認識新的朋友，對小朋友要如何對待及說話，這些都是我去學得到的，雖然很累但也值得，只是辛苦各位幹部了，每天都晚睡早起，是這次營隊能夠成功的關鍵，也是我值得學習的對象跟行為，有機會肯定跟他們討教看看，希望之後我也能獨自辦好類似的活動



(照片攝於 113 年 1 月 26 日閉幕)

李芸萍/隊輔：

雖然覺得很累，不過得到了蠻多的新奇體驗，像是帶小朋友跑關或一起做地瓜圓等等。在過程中發現孩子們乖巧又聽話，讓我對台灣未來充滿期待。



(照片攝於 113 年 1 月 26 日午休時間)

蕭林芮/隊輔：

我覺得這次活動很棒，讓我學會很多，怎麼跟小孩子相處，怎麼去進行一個活動，在時間內去配合所有人的工作，不能超時，要好好配合



(照片攝於 113 年 1 月 26 日地瓜圓授課)

孫愛琳/隊輔：

出隊的這幾天，雖然遇到寒流來襲，但大家的热情依舊不減。籌備期最印象深刻的就是搭營火，雖然搬磚頭真的很累，但是搭木頭真的好玩!!



(照片攝於 113 年 1 月 24 日早操)

黃子庭/隊輔：

很深刻很難忘！以前沒有過這種住在學校體驗服務的經驗過，過程中雖然辛苦，但也因為小朋友蠻天真可愛的，讓疲憊減低 —10000❤，雖然只是純隊輔，但覺得課程的安排不設計很仔細用心。



(照片攝於 113 年 1 月 25 日大地)

陳廷瑋/隊輔：

這次的營隊對我來說是個十分難得的體驗，在大學中一直都想要參與營隊卻都沒有去執行，這次在朋友邀約下剛好有這個機會。活動間與小孩的相處、各個夥伴的互動以及配合等等都會是我此行的收穫之一。



(照片攝於 113 年 1 月 25 日自己的晚會)

鍾秉承/隊輔：

這次對我來說算第三次出隊，不過每一次都有不一樣的驚喜，跟小朋友玩「捉迷藏」，晚會一起表演等等，還有永遠不變的疲累。不過還是非常高興能在霸王級寒流中生存下來，留下一個難忘的回憶。



(照片攝於 113 年 1 月 26 日運動會)

白伯龍/隊輔：

雖然中間確實不少辛苦的部分，但現在認真回想起來，整個寒假都因為參加這個營隊而充實。謝謝辛苦的幹部們。



(照片攝於 113 年 1 月 25 日大地)

劉建彬/隊輔：

這次的出隊恰巧遇到寒流，為整體行程增添了不少困難度，但大家還是一起完成了本次的壯舉，實在是非常令人開心。此外過程中也發生許多有趣的事，令人難忘。



(照片攝於 113 年 1 月 26 日閉幕)

張翔睿/隊輔：

這是我第一次參加學校社團舉辦的營隊出隊，原本還很擔心我有沒有辦法和小朋友相處好，不過經歷三天的活動後，漸漸喜歡上這個活動了

三、 社團感想(反思、回饋)

在這次營期，我們選擇到了彰化的海線學校服務，儘管此學校地理位置距彰化市區不遠，但其資源仍與市區學校有所落差。若以後能有機會，希望到更偏鄉、資源匱乏的小學服務，帶給孩童更多的學習機會。

辦理營隊的過程中，我們學會了團隊合作、互相扶持，也從中了解溝通的重要性，且在大大小小的突發狀況下，我們靈機應變和危機應變的能力也有所進步。

營隊的成功，要感謝所有支持我們的人，除了課指組、各行政人員和合作單位之外，也非常感謝日新國小校方的全力配合與協助，最重要的要謝謝所有漁服夥伴的辛勞和努力，因為有大家幫忙，我們這次出隊才會如此成功。

四、 請以一句話形容該社團對寒假出隊活動服務的感想、感動和心得。

能得到孩子們的回饋以及開心的笑容是最大、最值得的收穫，籌備時的煩惱彷彿都煙消雲散，也是我們辦理活動的初衷。

五、 反思與回饋（請隊長或幹部精簡的寫下您們檢討後的事情）

What ?	這次活動印象最深的是？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？ 在晚會一起唱營歌時，小朋友以及隊輔隊員們的歌聲交織在一起，製造了歡樂又和諧的氛圍，為晚會劃下完美的句點。
So What ?	在過程中，帶給我什麼感想與思考？學到什麼？對我有何意義？ 有些小朋友在活動過程中會吵架或不配合，導致難以進行，讓我反思除了活動的安排之外，夥伴們有什麼方法能讓小朋友更樂在其中？有什麼辦法能安撫他們情緒？
Now What ?	這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？ 讓我認知到組織、辦理活動是件難事，很多細瑣事項是我們沒注意到的，往後在舉辦活動時，應該要再多想一點，讓活動流程更順暢。

六、附件(其他課程講義資料或是其他資訊)

活動內容簡介：

(1)早操：

以活力四射的營歌搭配簡單有趣的舞蹈動作為一整天的營隊開啟序幕，打醒小朋友們腦中的瞌睡蟲，並且進而宣導在運動前伸展暖身的重要性。

(2) 主題式趣味授課：

往年授課包含裝飾校園、小點心實作、水火箭製作等，每年的授課活動不盡相同。授課活動希望

小朋友在一連串動態活動之餘有時間能夠靜下來跟著隊輔哥哥姊姊一起 DIY，訓練小朋友能夠聽從指令，進行一些相比之下較精細也較需細心、耐心的動作。

而今年授課內容分為紙杯火箭製作、吐司披薩和火山爆發(大象牙膏)、紙杯投籃機，希望運用隨處可得的材料，讓小朋友在營隊結束後回家也能自己製作。

(3) **探索教育**(大地活動、擺攤)：

透過一連串的關卡將希望能呈現的議題包裝其中，使小朋友在闖關的過程中除了單純的玩樂之外，更能從中吸收知識，進而影響生活習慣。

(4) **獨立思考**(情境解謎 RPG、尋寶)：

提供小朋友片段的線索，使其腦力激盪設想各種可能的解答，訓練其獨立思考能力，最終將現有的線索拼湊成完整的面貌。

(5) **團隊合作**(運動會)：

將小朋友分組進行團隊競賽，希望小朋友能透過團隊合作的方式建立良好的互動，使其有共同目標後體現自願合作、協同努力的精神。

(6) **漁服之夜**(營火晚會)：

安排一系列的晚會活動，為整個營隊的最高潮。內容以戲劇表演、團康、精采多元舞蹈為中心，更有莊嚴的晚會祈福儀式，期待以精彩的表演在小朋友心中留下美好的回憶。本次晚會另外增加了小朋友表演和營歌時間，希望能讓小朋友在晚會有更多的參與，也透過上台表演的方式訓練台風及膽量。

(7) **英文學習**(電影欣賞)：

教導小朋友雙語的重要性，語言隱藏著與其他文化相處的重要性，利用觀看外語的電影來學習英文，讓小朋友可以有趣的學習語言。觀影後，也會發予小朋友學習單，讓小朋友進行簡單的反思與心得分享。

113 寒期教育優先區 服務隊學習成果手冊

團隊名稱/ 所屬社團	2024 桌遊冬令營之春日部大作戰				
服務主題	【教育志工】營隊服務內容：(可複選) ☐休閒運動 ☐性別平等 ☐人權教育 ☒生命教育 ☒社區服務 ☐環境保護 ☐生態保育 ☐文史調查及導覽 ☐衛生保健 ☐英語教學 ☐資訊輔導 ☐反煙毒宣導 ☐課業輔導 ☐美感教育 ☒多元文化				
出隊活動宗旨、服務方式	活動宗旨:1. 藉由嘗試桌遊，促進小孩大腦的開發，使其發現自己的興趣及專長。 2. 藉由教導小朋友如何玩桌遊，學習到教育他人的目的與方法。 服務方式:1. 設計主要五款桌遊，製作多款自製桌遊，提供孩子們玩樂。 2. 搭配隊輔的互動式教學講解，使孩子們更加清楚遊戲內容。 3. 設計桌遊競賽，讓孩子在玩樂及競爭間獲得獎品，獲取成就感。 4. 設計戶外活動，讓孩子在桌邊玩樂之餘，也可以運動到身體，促進身心健康。 5. 設計具故事線的活動關卡，讓孩子們嘗試動腦解決問題。				
執行時間	113 年 01 月 29 日至 113 年 01 月 31 日				
社團行政指導老師	姓名	劉如瑋		職稱	服務性社團行政指導老師
	電子郵件	liurw@cc.ncue.edu.tw			
	服務單位	國立彰化師範大學學生事務處 課外活動指導組			
	聯絡電話	辦公室	047232105-5723		

1、 活動流程表（請依各社團實際活動辦理活動流程安排資料提供）

	2/1	2/2	2/3	2/4	2/5	2/6	2/7
活動組	小隊時間開閉幕安排構思	開閉幕流程和小隊時間規劃	師長感謝狀，地貼， 破冰遊戲構思 營手冊初稿	試玩破冰遊戲 試玩小隊時間 製作道具清單 場佈圖 回饋單	營隊手冊校稿與列印 場佈圖 回饋單 驗收破冰遊戲 驗收小隊時間	驗開閉幕流程	總驗
教學組	單人闖關遊戲構思 主教遊戲確定	主教和個人闖關遊戲款式 主教遊戲賽制 製作道具清單	教主教 找小品闖關各遊戲負責人 設置過關條件 簽到表	教主教 教小品闖關 規劃計分方式 做比賽座位表	場佈圖 驗收主教桌遊教學 驗收小品闖關教學	驗收主教遊戲教學 驗收小品闖關教學	總驗
大地組	分組對抗遊戲構思	對抗遊戲玩法 遊戲進行方式 確定各負責人	大地遊戲企劃書 大地 RPG 初步構思	教會遊戲玩法 試玩大地 RPG	各項道具完成 驗收大地 RPG 驗收分組對抗遊戲	場佈圖 企劃書及細流完成	總驗

	2/1	2/2	2/3	2/4	2/5	2/6	2/7
美宣組	自製遊戲卡牌 電子檔 師長邀請函	師長邀請函 自製遊戲卡牌 電子檔 名牌、 隊牌	營手冊 封面 名牌、 隊牌	學員簽到海報 比賽計分海報 製作自製桌遊	營隊證明獎狀 製作自製桌遊	完成所有道具	總驗
器材組	參加寒假器材 協調會	協助其他股 各項器材採買	協助其他股 各項器材採買	協助其他股 各項器材採買	協助其他股 各項器材採買	各項器材採買 器材清點確認 各項設備確認	總驗
總務組	便當廠商確定 辦理保險			買獎品 實際午餐確認		繳費便當廠商	總驗

時間	第一天	第二天	第三天	
08：00-09：00	開心報到			
09：00-10：00	開幕典禮	不理不理王國的祕密	雙葉幼稚園校外教學	
10：00-10：10		海上奇遇記	小白保衛戰	
10：10-11：00	美冧減齡大作戰			
11：00-12：00	寶藏船之旅	餅乾保衛戰		
12：00-12：40	午餐時光			
12：40-13：30	午休時間			
13：30-14：30	呼喚蠟筆小新回家	拯救廣志美冧大作戰	幼兒園魔法大亂鬥	
14：30-16：00			頒獎&閉幕典禮	
16：00～	歡樂賦歸			

- 2、 出隊活動服務心得：（請每位孩子們都分享，每一份心得請務必提供照片，並請於照片上面註明活動與日期，詳見範例）

 （照片攝於 113 年 1 月 29 日 五小大合照）	在活動過程，我們看到小朋友的熱情，也都有聽大哥哥大姊姊們的話，讓隊輔們感到很開心。雖然活動三天下來很疲憊，但同時也留下了難以忘記的回憶！



(照片攝於 113 年 1 月 29 日 總召致詞)

致詞真的不是一件容易的事情!帶著愉悅的心情,展開冬令營的三天的活動。其中不乏感動及緊張,來期許冬令營圓滿順利。最終也確實有讓活動順利來進行。



(照片攝於 113 年 1 月 30 日 小組對抗時間)

小朋友們在小組對抗時互相競爭,為求小隊的勝利!精力充沛的他們,在我們眼中像是一顆顆閃亮的星,如此耀眼奪目。夾雜在盡情奔跑所揮灑出來的汗水中,是努力不懈的精神。



(照片攝於 113 年 1 月 30 日 大地 RPG)

在天氣炎熱的情況下,小朋友們非但沒有失去熱忱,還各個大顯身手,破解了一道又一道的關卡。在探索未知的結局過程中,也漸漸的與他們培養出感情。



(照片攝於 113 年 1 月 30 日 有獎徵答)

小朋友們都有在講解過程中專心聽講，有展現了良好的互動。也勇於回答問題，能夠了解問題之中隊輔想要傳達的想法，真是既聰明又可愛的一群小朋友！



(照片攝於 113 年 1 月 31 日 小品桌遊闖關)

在重重關卡中，小朋友們各個都能憑藉自身去獨立完成各項小品桌遊，在享受遊戲的同時，還能夠探索各類桌遊，找到自己擅長的類型及清楚其中的遊戲規則。



(照片攝於 113 年 1 月 30 日 主教桌遊比賽)

透過桌遊比賽，小朋友們可以激發出許多策略及方法，也可以從中獲得成就感。認真思考並享受遊戲的模樣，相當的有魅力，並不輸給我們的隊輔們！

3、 社團感想(反思、回饋)

為期三天的活動及七天的籌備期，總共十天，一路走來真的不容易。籌備期第一天、第二天大家都相對不熟，於是開始各自了解工作，推動進度。但很快的大家就開始熟識起來，開始相互溝通並解決問題，慢慢的就建立起了革命情感。到了第三天、第四天，大家開始初步測試活動可行性的時候，出現了许多意料之外的問題，導致工作稍微停滯不前，大家士氣開始低迷。但是這樣對營隊來說偌大的考驗，在大家不斷選擇以及修改方案之後，我們開始成功設計出了一個又一個的活動。這些活動包括：第一是五款主要教學的桌遊，在簡化規則後，各個淺顯易懂；第二是大地遊戲，考量安全及難度後，成為小孩在桌邊玩樂後，可以去是外跑跑跳跳，舒展自己的身體的活動；第三是戶外RPG，為了使孩子體驗動腦解題的快樂，自己設計故事，讓小孩體驗解謎的快樂。接著來到第五天、第六天，開始多次驗收並微調活動內容，使各項活動完成度達到更高，縱然營隊中有著許多新血，對於驗收的要求難以一時達到要求。不過在持續努力不懈的練習及調整後，各自都有達到標準，大家也漸漸有了成就感。最後第七天，我們跑過一次所有活動，大家此時都是信心滿滿的迎接三天活動的到來。

而來到營期三天的活動，我們發現了許多活動有不如預期的地方，首先是時間控管問題，雖然經過多次演練，但是因為遊戲關卡現場有突發狀況，導致關主時間掌控不佳，壓縮到跑關時間，也使得活動有些不順。我們也遇到了小朋友相對活潑，而隊輔因為人員配置較少，而難以完全掌握小朋友的行動情況，使得各小隊除了要掌控自己小隊員的行動外，也需要幫助其他小隊，導致更加疲憊。然後在道具準備上面，即便我們事前道具都有檢查過，都有做過安全的處理，但在現場遊戲過程中，還是因為動作過於快跟大力，導致一些小小受傷，確實不在意料之中。雖然說這些問題我們未來還需要注意和改進，但是看到大家能夠在營隊之中，根據不同的情況隨機應變，找到適合的方式去化解問題，使得活動保持順暢跟完整。以一個不算長期的營隊來說，我們做到了很多人不能親自體驗和完成的事情。而且在大家的共同努力之下，小朋友們都很開心，也都玩得很盡興，這對我們所有參加營隊的人來說，這樣的回饋已經再好不過。最後感恩國聖國小、彰師大師長以及所有參加營隊的工作人員的幫助，讓這樣一件富有意義的事情持續的舉辦下去。

4、 請以一句話形容該社團對寒假出隊活動服務的感想、感動和心得。

「孩童在活動中流下的感動淚水，至今仍在我的胸口中跳躍著，感動著」

「看著享受營隊的隊輔及小朋友，我突然發覺，這正是我人生最美的風景。」——宋融瑋

「雖然籌期跟營期非常的累，但是當我看到小朋友的笑容時，一切都值得了！」——余浚滔

「帶動國聖國小的小朋友，是在讓自己成長，並實際看到教育現場的狀況。」——林資佳

「辦冬令營教小朋友不僅是一個挑戰，更是一段充滿愉快和意義的旅程。」——林昱嘉

「營隊經歷讓我收穫良多，我會將所學所感帶回日常生活繼續努力成長。」——張家豪

「為了給小朋友有最好的體驗，努力的加班把每一項活動都做到最好，而看著這樣的大家有種不一樣的感動！」——趙哲妘

What ?

這次活動印象最深的是？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？

1. 當營隊結束後，坐下來圍圈檢討的時候。看到了有些人彼此互相感謝；有些人因為自己做不好而難過；有些人因為付出努力得到了回報而感動。聽到了彼此互相鼓勵，檢討營隊裡發生的問題，勉勵大家從中學習。以上的種種，代表著我們對於這次營隊的結束，感到既高興又不捨，並且更多的是我們已經透過這個營隊建立了一些友誼，成為了一時間共患難的夥伴。這些都是令人動容，也令人印象深刻。

2. 帶小隊員們在大地 RPG 活動裡跑關的時候，我看到小朋友們對於未知的故事發展感到相當有興趣，好奇並積極探索的模樣，很像是我們小時候的樣子。而在得知每一個線索後，小隊員們感到開心愉悅，我們也是相當開心，不知不覺中我們也是跟他們一樣沉浸在追尋故事的真相裡面。

3. 小朋友們因為比賽獲勝而開心的一幕。在陪伴他們玩桌遊的時候，總會聽到他們想要使出的策略，或者是他們對於遊戲的見解，其實都能感受到他們是相當投入在遊戲之中。而比賽的過程中，他們更是會因為任何一個場上的舉動而感到開心難過，舉手投足間都展露出了對活動的熱忱，令人難以忘懷。

4. 最令我印象深刻的一幕是小朋友與隊輔並肩走在操場，而且有說有笑。老實說在這個營隊之前，無法想像這一幕出現在我眼前，因為平常都是接觸大學生。在那一瞬間，我突然覺得年齡的差距一點都不重要，重要的是此時此刻我們同在一起，我們都願意分享自己與傾聽他人的想法，這就夠了。

So
What?

在過程中，帶給我什麼感想與思考？學到什麼？對我有何意義？

1. 在帶領一支團隊的時候，不再只是過去當組長或組員那樣，只顧及自己份內的事。而是必須要綜觀全局，做好時間分配，對各組的進度必須瞭若執掌，與各組長要有效且良好的溝通。一旦沒有做到上述的情況，就容易發生工作進度的延宕，也使得大家因為工作壓力而氣氛不佳。因此對我來說，最重要的就是了解到自身尚缺一些領導團隊的技巧，也缺乏這方面的經驗。也因此透過這次的營隊去學習經驗並反省自身不足，使得未來在領導團隊上，更有一套好的處理模式。

2. 這次當上組長，我認為自己的決策力跟執行力還有待加強。在一個組當中，很多時候大家都能提出不錯的意見，但是一個方案之所以能夠被選中，一定是所有方案裡可行性最高的。換句話說，當今天我只能生出一個最好方案時，我就必須讓整個組知道，我要留下什麼好的部分，去除掉什麼不好的地方，並且嚴格執行。這次就是因為我常常會覺得「都好」而沒有決策出「最好」，導致呈現不出想要的結果，也達不到標準。所以往後在擔任類似職務的時候，我會用堅決的態度，決策並執行出達到合格標準的方案。

3. 跟小朋友相處的過程之中，我發現必須用比平常多很多倍的耐心，去引導小朋友們。他們有的很活潑好動；有的情緒起伏不定；有的熱忱較低，而我們就必須因應不同的情況去帶他們持續的參與到活動之中。而不論要用什麼方法，都必須要有十足的耐心，因為只有先耐心的相處，才能夠幫助到我們與小朋友之間搭起溝通的橋樑，進而讓活動更加的順利。對我來說，在教育方面，耐心是一個決定性的條件，而我也在此次活動中磨練出更好的耐性，相信對未來有不小的幫助。

4. 這次參與到營隊，我感受到要從 0 到把一個完整的活動生出來，真的是一件很辛苦的事。我方案想的很多，能夠幫助我找到需要的大方向，但是對於方案之中的細節思考，可以說我是完全欠缺，因此屢次出現問題。而因為一些細節，導致整體方向得改變，這樣的情況發生多次後，就是會形成事倍功半的情況。了解發生的這種情況後，就知道下次可以多著墨細節，對未來事業也會有幫助。

Now
What?

這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

1. 營隊就好比是一個小型社會，大家各自分工，我們身為領導者，需要有效管理下面的志工，在過程中我漸漸知道未來在出社會可能會遇到的困難，也學習如何用好的方式處理問題。而我們現在還只是遇到最簡單的狀況，在未來我們所處的社會中，會遇到更多我們無法預知且更難的狀況去處理。希望藉由這次小小的磨練，能讓我更順利應對往後的困難。

2. 這次的營隊對我最重要的影響，絕對是讓我了解到自己的抗壓性不夠。在這樣短期且工作高度密集的情況底下，最重要的是適時釋放壓力，並且不應該為了一些小事而耽誤大事，愈是耽誤壓力就愈大。因此，我了解到我必須在日常生活中訓練自己的抗壓性，遇到問題就是想辦法解決，勇於承擔責任。這樣一來，能夠在未來不至於承受不了工作上或家庭上等等的壓力。

3. 原本我認為辦活動帶給我的就是為我的大學生活增添色彩，但是這次的營隊讓我發覺，這些經驗讓我得到很多的成長。舉個例子來說，在各組間，雖然不是屬於我組內的工作，可是對方進度延宕時，因為各組間有密不可分的關係，導致我這邊的進度不能夠往前。因此我了解到說，互相幫助的重要性，就像生活中人與人之間，也會相互影響，同在一個團體的時候，如果有餘力卻不選擇幫助別人，那可能會得不到我們想要的成果。

4. 以前從來沒有參加過營隊，我並不了解營隊在做什麼，我也不知道做營隊的意義。直到我看見每個小朋友的笑容，我瞬間明白，那是一種看著別人開心，自己也開心的感覺。在茫茫的人生裡，我常常沒辦法體會單純的快樂，但來到營隊這三天，真的天天都很開心。也因此我知道，未來如果體會不到快樂的時候，或許該去尋找別人單純的一個笑容，那樣應該就能夠體會到快樂了。

主教遊戲

1. 寶藏船之旅

小新為了尋找傳說中最漂亮的美人魚大姊姊，與春日部防衛隊們搭乘小白號航向大海，途中遇到了一艘寶藏船，尋寶的同時，貌似有東西也蠢蠢欲動.....



2. 餅乾保衛戰

在雙葉幼兒園裡，小新及他的朋友們，為了吃巧克比餅乾而大打出手，不惜把彼此做過的壞事跟松坂老師告狀，讓老師沒收他們的餅乾，餅乾保衛大戰也就此拉開了序幕！



3. 美冴減齡大作戰

小新的媽媽——美冴，有天站在鏡子前，發現自己長出好多皺紋，變得好傷心，因此想邀請小朋友們努力讓美冴變成凍齡女神，重返年輕！



4. 幼兒園魔法大亂鬥

在某個晴朗的下午，幼兒園的小朋友們正在玩耍，忽然間，不小心穿越到了魔法世界，商人告訴他要有足夠的分數才可以打開傳送門帶他回去原本的世界，而魔法角鬥場正是可以大量獲取分數的地方，小朋友們可以幫幫小新一行人返回原本的世界嗎？



5. 海上奇遇記

蠟筆小新一家人乘船遊玩，調皮的小新偶然發現一個隱密的小房間，殊不知裡面全是正在進行小遊戲的海盜，海盜們說：想要出這個門，必須獲得高於他們的分數才可以離開。那我們現在一起來幫助小新逃離吧！



小品桌遊

1. 鏈趣猜猜樂 2. 超級犀牛 3. 德國心臟病 4. 不在場證明 5. Zoo im zoo 動物園
6. 忌鄰亂鬥 7. Bobble 8. Toc toc wood man 9. Tier auf tier 10. 病毒在跳舞

