

執行單位	特殊教育中心
計畫名稱	2024 年彰雲投鑑輔分區推動特殊教育工作實施計畫及補助大專校院特殊教育中心計畫（提升專業知能）
計畫主持人	吳訓生

一、計畫摘要：

為提升輔導區各教育階段特殊教育教師、行政人員及相關輔導人員之特殊教育知能，每年事先調查其實務需求及服務學生之障礙類別比例，結合教育部特殊教育政策與特殊教育未來發展方向，研擬辦理特教知能研習、主題式個案探討、特殊個案處遇、優良企業參訪、工作坊等專業知能活動。

2024 年規劃大專特殊教育專責人員特教知能研習：必修初階課程 6 場、必修進階課程 6 場、選修進階課程 14 場、精進課程 1 場，共計 27 場專業知能活動。

二、成果：

2024 年共辦理 27 場專業知能活動，相關分析如下表 1 至表 2。

表 1、2024 年專業知能活動－主題障礙類別分析

類別 \ 項目	研習活動	
	場次	人次
大專校院特教專責人員必修初階課程	6	150
大專校院特教專責人員必修進階課程	6	210
大專校院特教專責人員選修進階課程	14	490
大專校院特教專責人員精進課程	1	35
總計	27	885

表 2、2024 年專業知能活動統計一覽表

活動類型	辦理場次比例	活動時數(小時)	參與人數
研習	36%	30	269
主題探討	18%	24	225
工作坊	46%	60	298

對應 SDG 指標關聯	☒ SDG01 ☐ SDG02 ☐ SDG03 ☐ SDG04 ☐ SDG05 ☐ SDG06 ☐ SDG07 ☐ SDG08 ☐ SDG09 ☐ SDG10 ☐ SDG11 ☐ SDG12 ☐ SDG13 ☐ SDG14 ☐ SDG15 ☐ SDG16 ☐ SDG17
-------------	---

佐證照片



圖說：親師溝通：新世代特殊新挑戰-教師找回生活情緒控制權－講師介紹理性情緒行為於生活與溝通的案例



圖說：輔導原理與實務－動機式晤談操作示範



圖說：溝通互動技巧的運用以桌遊為媒材-從自我到團體，人際技巧延伸研習－體驗「妙語說書人」桌遊



圖說：壓力管理與放鬆訓練－講師、學員大合照與作品展示