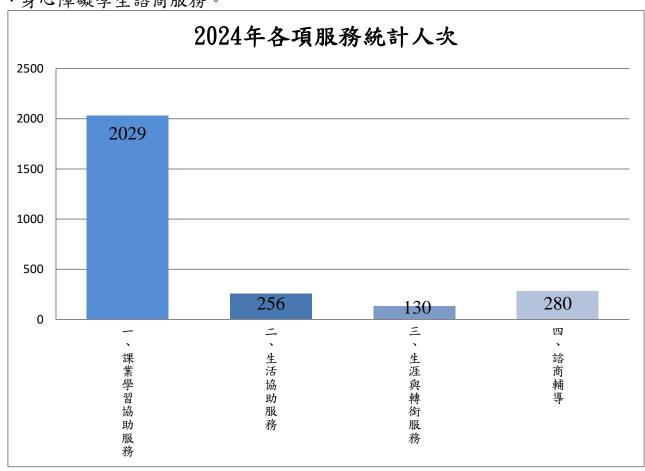
計畫名稱 113 年度大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫 計畫主持人 吳訓生

一、計畫摘要:

計畫依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」辦理,協助本校持有鑑定證明之身心障礙學生適應大學生活、擴展人際關係,增進各科學習能力使能順利完成學業,並增進其有關情緒、學習、社會及職涯之適應。

服務項目大略分為以下四大面向:

- 一、身心障礙學生課業學習協助服務。
- 二、身心障礙學生生活協助服務。
- 三、身心障礙學生生涯與轉銜服務。
- 四、身心障礙學生諮商服務。



附表 1、資源教室申請服務情況使用統計

NAME OF THE PARTY		
活動名稱	参加人次	
課業輔導	240	
考試服務	80	
學伴服務	927	
輔具借用	38	
教材轉換	29	

附表 2、資源教室幫助身心障礙情況使用統計或活動紀錄

支持服務活動名稱	參加人數
112 學年度第2 學期寶山校區學生座談會	15
112 學年度第 2 學期進德校區學生座談會	2
測出你專屬的就業力 職涯測驗 (線上測 驗)	8
112 學年度第二學期 職涯定向一對一 諮詢	8
彰師與逢甲聯合校際交流活動	5
障者創業講座:回到最初的起點沐光樹創業歷程分享	20
特教宣導活動-「特教資源大哉問」	306
112 學年度第 2 學期通識講座-特教宣導「視障者的天使之眼」我	40
的第二雙眼導盲犬	49
112 學年度第2學期畢業校友國營事業聯招考試與職場經驗談	19
112 學年度第第 2 學期校外參訪及體驗活動	23
112 學年度第 2 學期期末聚餐暨送舊活動	11
113 學年度第1 學期進德校區學生座談會	28
113 學年度第1 學期寶山校區學生座談會	17
113 學年度第1 學期職涯定向一對一 諮詢	10
113 學年度第1 學期校友返校職涯分享講座 我的超跑教師 夢	19
113 學年度第1 學期 特殊教育宣導活動-「愛在理解與接納裡」	226
113 學年度第 1 學期特教宣導 資源教室服務簡介與特教宣 導 (導師與特推會 2025 年桌曆)	150
113 學年度第 1 學期通識講座-視障咖啡師有溫度的咖啡香 「觸	36
摸香氣,品味生命」 113 學年度第1 學期握自我優勢產業認識與職場靈活術	18
113 学年度第1 學期身心靈的紓緩解方芳療工作坊	23
113 學年度第1 學期職務再設計 「打造你的工作:設計你的職場	23
舞台」	10
113 學年度第1 學期期末聚餐暨轉銜會議	18
113 學年度第1 學期校外參訪及體驗活動	13
113 學年度第 1 學期新生家長座談會	17
111 學年度第 2 學期寶山校區學生座談會	14
111 學年度第 2 學期進德校區學生座談會	24
111 學年度第 2 學期通識講座	25
111 學年度第 2 學期校友學思歷程經驗分享會	15
111 學年度第 2 學期特教宣導	
111 度第第2學期校外參訪及體驗活動	13
111 學年度第 2 學期期末聚餐暨送舊活動	17

支持服務活動名稱	参加人數
111 學年度第2 學期情緒與人際關係桌遊活動	11
111 學年度第2 學期校友身心障礙特考及職場經驗談	24
112 學年度第1 學期進德校區學生座談會	27
112 學年度第1 學期寶山校區學生座談會	15
112 學年度第1 學期寶山校區公職考試面面觀活動	15
112 學年度第1 學期進德校區公職考試面面觀活動	11
112 學年度第1 學期 特殊教育宣導活動-「愛在理解與接納裡」	220
112 學年度第1 學期通識講座-「用創意創造成功的機會」	29
112 學年度第1 學期校友返校分享系列-教甄經驗分享與實用心法	13
112 學年度第1 學期花藝療心事-聖誕花圈製作活動	17
112 學年度第1 學期樂高積木工作坊	17
110 學年度第1 學期期末聚餐暨轉銜會議	19
112 學年度第1 學期校外參訪及體驗活動	14
112 學年度第1 學期進德校區新生家長座談會	21
112 學年度第1 學期寶山校區新生家長座談會	16

對應 SDG 指 標關聯 SDG01\subsetsDG02\subsetsDG03\subsetsDG04\subsetsDG05\subsetsDG06\subsetsDG07

 $\square SDG08\square SDG09\square SDG10\square SDG11\square SDG12\square SDG13\square SDG14$

□SDG15□SDG16□SDG017

佐證照片(請直接貼上代表性照片(2-4張),並填寫各張照片之文字說明(20字內),符合 jpg 格式,800*600 像素、200k以上)



圖說:帶領學生認識各種水泥配方,從灌注、捏塑、建模等等工法,一步一步讓學生在水泥工藝的世界裡,透過泥塑創作達到心靈的平靜與壓力釋放。



圖說:與本校復健諮商研究所合作,針對特殊 教育學生提供一對一生涯輔導。復健諮商種子 輔導員依據特教生的特質與興趣,使用測驗與 排卡、勞政端資源協助探索生涯與規劃方式。





圖說:邀請心理師帶領學生運用精油與療癒技巧,促進身心靈的全面放鬆與平衡。參加者可以學習如何使用不同植物精油來調和自己的情緒、減輕壓力以及提升整體健康。

圖說:因應同學畢業後生涯規劃需求,邀請生物 系畢業校友分享備考國營事業的歷程與規劃、 進入職場後的準備與適應。

相關連結 (請附上活動相關網頁或新聞報導連結)

● 無