

原鄉健康照護，原生潛能激發計畫執行成效

一、專班於113年5月24日至113年5月30日於白沙藝術中心藝薈館辦理學習成果展。並於113年5月27日辦理開幕茶會，為呈現這一年來的努力，特別辦理此次學習成果展。本屆學生來自7個族群，分別為排灣族、泰雅族、布農族、阿美族、魯凱族、賽德克族、卑南族。所以在成果展上分別提供上述7個族群的文化說明、傳統服飾及相關生活藝品。

學習成果展合照



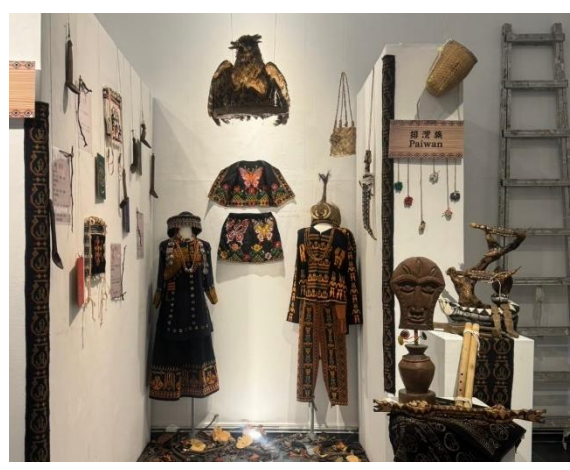
泰雅族文化介紹及生活藝品



由原住民專班的兩位學生，主持開幕茶會



排灣族傳統服飾、生活用品及工藝品



專班學生研發用於與高齡者互動的桌遊等



原住民族電視台原專班展成果新聞 QR-Code



二、舉辦原住民教師社群活動5場次。藉由此教師社群之集思廣義專案研討，積極發展原住民文化傳承及課程學習之創意式教學研究方案之初步構想，以及原住民族大學生世代老年健康照護管理培力方案。

第一次教師社群活動：原住民族學生及專班相關規劃討論



第二次教師社群活動：原住民專班成立茶會



第三次教師社群活動：淺談原住民殖民歷史



第四次教師社群活動：長期照顧與原住民族



第五次教師社群活動：原住民族的文化照顧



三、開設原住民族相關課程共3門。112學年度兩個學期一共開了「原住民族社會與傳藝文化講座」、「原住民族政策與法規」與「原住民族社區服務設計」三門課。

彰師大開課系統:112學年度第1學期有開設「原住民族社會與傳藝文化講座」

學年度: 112 學年度
 學期: 第一學期
 修課班別: 高照原民專班一
 課程名稱: 原住民 (關鍵字查詢)

開課課程列表

序號	課程代碼	開課班別(代表)	課程名稱
1	19002	高照原民專班一	原住民族社會與傳藝文化講座 Seminars in Indigenous Communities and Traditional Arts

彰師大開課系統:112學年度第2學期有開設「原住民族政策與法規」與「原住民族社區服務設計」

學年度: 112 學年度
 學期: 第二學期
 修課班別: 高照原民專班一
 課程名稱: 原住民 (關鍵字查詢)

開課課程列表

序號	課程代碼	開課班別(代表)	課程名稱
1	19005	高照原民專班一	原住民族政策與法規 Policy and Regulation of Indigenous People
2	19004	高照原民專班一	原住民族社區服務設計 Service Designs for Indigenous Communities

四、辦理原住民健康照護議題論壇共5場講座。邀集5位專業講師來參與本次論壇，第一位為臺中市私立林燕玲居家式服務類長期照顧服務機構業務負責人-林燕玲講師，演講的主題是-「原」來就是你～；第二位為南投同德高中輔導主任-洪梓恩主任，演講的主題是-原夢成真職涯規劃；第三位為台中市衛生局照管督導-曾詩穎督導，演講的主題是-以政策面探討長照2.0及主照者負荷_以台中市為例；第四位為泰雅爾中會士林教會牧師-林以撒牧師，演講的主題是-談談部落文化健康站的「文化照顧」；第五位為靜宜大學社工督導-拉娃歐吉督導，演講的主題是-在地青年如何與長者一起復振文化與照顧工作。專班4位學生發表論文。

林燕玲講師演講：「原」來就是你～



洪梓恩主任，演講的主題是-原夢成真職涯規劃



曾詩穎督導演講：以政策面探討長照2.0及
主照者負荷_以台中市為例



林以撒演講：談談部落文化健康站的「文化
照顧」



拉娃歐吉督導演講：在地青年如何與長者一
起復振文化與照顧工作



論壇合照



五、辦理專班學生於畢業母校就學經驗分享6場次及平均滿意度調查4.6分以上。帶領本專班原民生於畢業母校分享，釐清高中生就讀大學可能面臨的問題，另由高中生填寫滿意度調查，了解辦理分享會之成效。

113年3月15日，至來義高中經驗分享



113年3月15日，至潮州高中經驗分享



113年3月19日，至同德高中經驗分享



113年3月22日，至海星高中經驗分享



113年3月25日，至羅東家商經驗分享

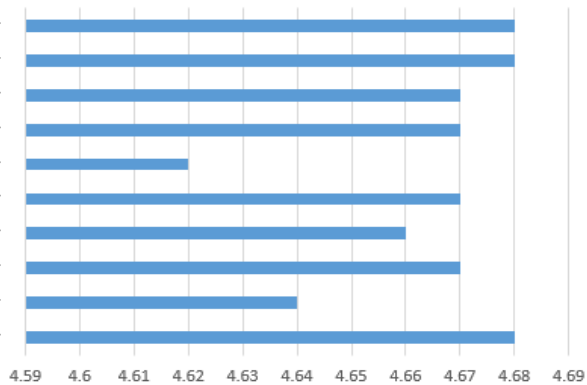


113年4月10日，至玉山高中經驗分享



滿意度調查

1. 您對本活動主題安排的滿意程度。
2. 您對活動進行方式的滿意程度。
3. 您對活動內容的滿意程度。
4. 您對講師表達能力的滿意程度。
5. 活動主題和內容符合我的期待。
6. 透過本次活動，我對該系的特色更認識。
7. 透過本次活動，我對該系的專業與多樣性課程更加認識。
8. 透過本次活動，我對彰化師大的入學管道資訊更加了解。
9. 透過本次活動，我對彰化師大的資源更加了解。
10. 整體而言，我對本次活動滿意程度。



六、召開課程諮詢會議2場次。為設立周全的課程規劃機制，促成專班教學能順利、有效並合法推動，每學期至少召開一次課程諮詢會議。

112學年度第一學期課程諮詢會議簽到表

國立彰化師範大學

教育學院 高齡健康促進與照護管理原住民專班

112學年度第一學期第一次課程諮詢會議

時間：112年10月23日(星期一)上午10:00-12:30

地點：教育學院會議室

簽到表

序	任職單位/職稱	姓名	簽到	備註
1	教育學院/院長	黃宗堅		
2	教育學院/助理教授	徐祖選		
3	教育學院/專業助理教授	洪宏		
4	原住民族學生資源中心/主任	胡其瑞		
5	校外委員	林秀英		
6	校外委員	邱孟玲		
7	教育學院/專業行政組員	廖志峰		
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

112學年度第二學期課程諮詢會議簽到表

國立彰化師範大學

教育學院 高齡健康促進與照護管理原住民專班

112學年度第二學期第一次課程諮詢會議

時間：113年4月2日(星期二)上午12:30-13:30

地點：高齡健康促進與照護管理原住民專班辦公室

簽到表

序	任職單位/職稱	姓名	簽到	備註
1	教育學院/院長	黃宗堅		
2	教育學院/助理教授	徐祖選		
3	教育學院/助理教授	洪宏		
4	校外委員	拉娃·歐吉		
5	校外委員	徐賀筠		
6	教育學院/行政組員	廖志峰		
7				
8				
9				

七、辦理第二專長及增能演講2場次。結合各領域專業，在更廣泛的領域中尋求自身價值，拓展原民生更寬廣多元的視野，激發創造力和創新能力。

增能演講-教育學程甄選相關規定說明會



第二專長演講-助人工作者的多元選項(社工與諮商)



八、學生課業輔導5位同學共10次。課業輔導在提供學生個別指導與團體指導，解答課程中的疑難，提升學習成效，增進理解，幫助他們在各科目中取得更好的成績。

學生課業輔導	
112 學年度 學生課業輔導	
學生	
蕭○伯	
溫○雨	
陳○婷	
黃○佑	
江○好	

九、辦理或參與原住民族相關活動2場次。112學年度辦理「原住民族古調野餐會」及參與「原住民族文化敏感度繼續教育」2場活動。

原住民族古調野餐會



原住民族文化敏感度繼續教育

