

計畫名稱	112 年度大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫
------	---------------------------

計畫主持人	吳訓生
-------	-----

一、計畫摘要：

計畫依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」辦理，協助本校持有鑑定證明之身心障礙學生適應大學生活、擴展人際關係，增進各科學習能力使能順利完成學業，並增進其有關情緒、學習、社會及職涯之適應。

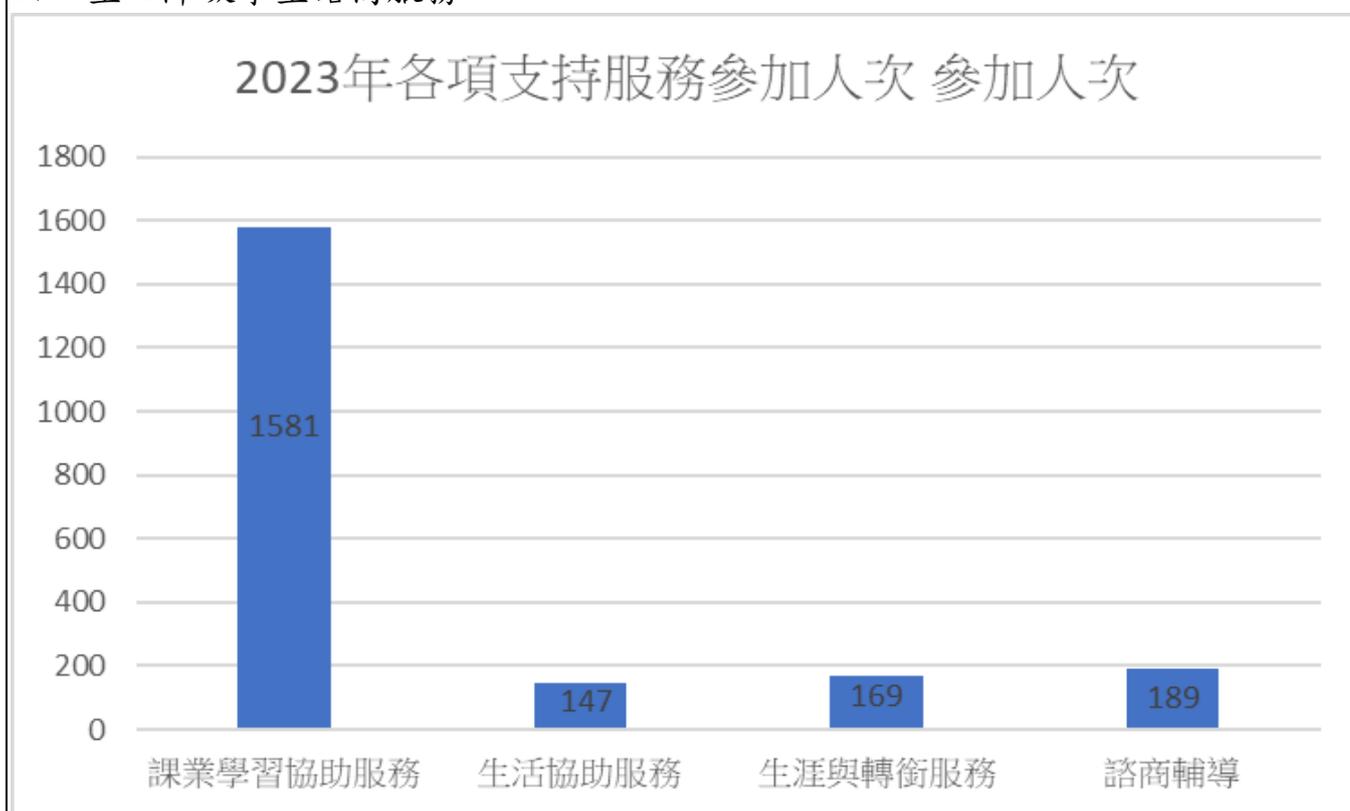
服務項目大略分為以下四大面向：

一、身心障礙學生課業學習協助服務。

二、身心障礙學生生活協助服務。

三、身心障礙學生生涯與轉銜服務。

四、身心障礙學生諮商服務。



資源教室申請服務情況使用統計

活動名稱	參加人次
課業輔導	199
考試服務	66
學伴服務	939
輔具借用	36
教材轉換	71

資源教室幫助身心障礙情況使用統計或活動紀錄

支持服務活動名稱	參加人數
111 學年度第 2 學期寶山校區學生座談會	14
111 學年度第 2 學期進德校區學生座談會	24
111 學年度第 2 學期通識講座	25
111 學年度第 2 學期校友學思歷程經驗分享會	15
111 學年度第 2 學期特教宣導	
111 學年度第 2 學期校外參訪及體驗活動	13
111 學年度第 2 學期期末聚餐暨送舊活動	17
111 學年度第 2 學期情緒與人際關係桌遊活動	11
111 學年度第 2 學期校友身心障礙特考及職場經驗談	24
112 學年度第 1 學期進德校區學生座談會	27
112 學年度第 1 學期寶山校區學生座談會	15
112 學年度第 1 學期寶山校區公職考試面面觀活動	15
112 學年度第 1 學期進德校區公職考試面面觀活動	11
112 學年度第 1 學期 特殊教育宣導活動-「愛在理解與接納裡」	220
112 學年度第 1 學期通識講座-「用創意創造成功的機會」	29
112 學年度第 1 學期校友返校分享系列-教甄經驗分享與實用心法	13
112 學年度第 1 學期花藝療心事-聖誕花圈製作活動	17
112 學年度第 1 學期樂高積木工作坊	17
110 學年度第 1 學期期末聚餐暨轉銜會議	19
112 學年度第 1 學期校外參訪及體驗活動	14
112 學年度第 1 學期進德校區新生家長座談會	21
112 學年度第 1 學期寶山校區新生家長座談會	16

對應 SDG 指
標關聯

SDG01 SDG02 SDG03 SDG04 SDG05 SDG06 SDG07
SDG08 SDG09 SDG10 SDG11 SDG12 SDG13 SDG14
SDG15 SDG16 SDG017

佐證照片(請直接貼上代表性照片(2-4 張)，並填寫各張照片之文字說明(20 字內)，符合 jpg 格式,800*600 像素、200k 以上)



圖說：國際園藝治療師沈珊如老師利用植物作為媒介，帶領學生從觀察看見四季，從四季看到生命的運轉，體認生命的開始與結束，在每一個當下存在。以園藝治療為背景，植物做為媒材，用園藝治療來促進「身心的健康」，透過聖誕花園製作提升「幸福感」。



圖說：林胤國心裡師帶領學生運用樂高積木做為媒材，在觸摸、感受和組裝時建構出屬於自己的生命故事。上午場次-以積木與遊戲，體驗合作溝通的「方法」，提升創造力與自信。下午場次-利用樂高積木與遊戲箱回顧生命經驗，探索自身優勢力與自我價值，提升個體生理及心理之能力，並使生命更加堅韌。



圖說：走訪山板樵休閒農場，認識當地生態人文環境外，也增進傳統臉譜文化的知識，體驗繪製臉譜木片鑰匙圈。活動不同障別學生相互合作，共同走過旅程中每個時刻，也增進了彼此間的情誼。



圖說：因應同學畢業後生涯規劃需求，邀請畢業校友洪立明分享公務員身心障礙特考經驗談，從求學歷程到決定報考公職的心路歷程，與同學交流心得。除了考試面向，對於職場生態及工作後的心路歷程、自身障礙在工作上的挑戰也讓即將進入職場的準畢業生有心理準備。

相關連結（請附上活動相關網頁或新聞報導連結）

● 無