

一、政策：

服務性社團每年寒暑假至偏鄉地區帶領國中小學童辦理服務活動，藉由活動落實服務對社會貢獻之精神，實際回饋與社會。

- (一)山地服務社：山地服務社每年利用寒、暑假期間，前往臺灣偏遠山區的小學辦理服務隊活動，服務員藉由自身身教，來引導學員建立起正確的學習觀念、正向人生觀、團隊合作以及良好的人際關係處理技能等，希冀未來在他們成長的路途中，能夠延續、傳承服務之精神，進而樂於學習、分享與付出。
- (二)農村服務社：農服一貫秉持年輕、開朗、熱情、奔放的原則，以最完善的態度與活動帶給偏鄉小學與社區寓教於樂的營隊與晚會。出隊流程中最重要的是對社員自身的要求。從一言一行的嚴加規範到日常生活的規矩紀律，我們要求社員做到態度嚴謹不隨便，並每天都有值星官嚴加管理整天流程的時間與社員的狀態，不允許出隊有隨意散漫的情況出現。
- (三)漁村服務隊：漁村服務社歷年來會在寒暑假舉辦營隊，一方面希望將教育推廣到資源相對缺乏的偏鄉國小，另一方面則是鼓勵大學生可以積極走出校園，參與服務活動。因此挑選沿海地區的偏鄉國小做為服務對象舉辦育樂營，設計活潑的戲劇和活動結合衛生保健、環境保護、交通安全等議題，以寓教於樂的方式傳達給小朋友。
- (四)推廣教育服務隊：推教除了藉由實施觀察活動來讓小朋友們感受到環境的美及個體間相互尊重的基礎生態保育觀念外，我們也會帶領小朋友親手操作含有簡單科學概念的活動，期望帶給小朋友深刻、有趣的經驗，並且從各式課程中呼應、實證在課堂中所習得的概念。

二、成果：

序號	組織社團	服務學校	出隊日期
1	農村服務隊	彰化縣成功國小 西畔分校	111/1/20-1/28
2	山地服務社-波瓦倫服務隊	南投縣仁愛鄉精英村廬山國小	111/2/6-111/2/10
3	推廣教育服務社	南投縣永昌國小	111/1/25-1/28
4	漁村服務社	彰化縣芳苑國小	111/1/21-1/25

5	山地服務社(都達隊)	南投縣仁愛鄉都達國小	111/1/23-1/29
6	桌上遊戲社	彰化縣彰化市國聖國民小學	111/1/24-1/26
7	農村服務隊	彰化縣芳苑草湖國小	111/7/1-7/9
8	山地服務社	南投縣仁愛鄉精英村廬山國小	111/8/14-8/25
9	英語系系學會	彰化縣彰化市國聖國民小學	111/7/26-7/29

(一) 服務活動分析:

• 山地服務社:

這座山有點特別，在山下反而更有身為康樂組長的實感，整個學期都在想企劃書，在山上實際玩的那一刻，咻一下就結束了。這座山感覺大家都很忙，組隊長們身兼多職，閒不下來。隊員們超常的工作量，仍可以保有許多他們自己的想法。這座山不幸運又很幸運，雨下很多天，我的秘密和 RPG 都進雨備，但夜市、晚會、烤肉和下山卸器材又都難得的放晴。想感謝最棒的隊長紫彤，可靠穩定、親力親為，而且很會賺錢讓我的想法可以實現。謝謝隊秘朝正&薪喻包山包海，上課管錢顧課程幫煮飯。謝謝苑珍和我合作很多事，包容我。謝謝欣蓉辛苦驗收課程同時安排時間讓我驗活動。謝謝宇萱畫美麗的海布和牆，在部落留下 111 冬的痕跡。謝謝簡娟煮美味的三餐，尤其是洋蔥炒肉絲，還幫我做一堆活動道具。謝謝隊員們就算很累、很不爽，還是會搬桌椅、器材，用心完成每次課程和活動，沒有起義。這座複雜的山，應該會以另一種形式，也在我的心裡留著很久很久。

• 農村服務社:

<p>What?</p> <p>印象最深的是？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？</p>	<p>我印象最深的是與其他單位的接洽方面，以前總會覺得只要清楚表達我們的需求和了解對方需求即可，但當我真正遇到的時候，我才了解到除了要和對方溝通外，也要注意多和其他單位保持聯繫，並適時去和對方單位主管打聲招呼、邀請他們參加活動，讓他們瞭解我們對對方重視的態度。</p>
--	--

<p>So What ?</p> <p>在過程中，帶給我什麼感想與思考？學到什麼？對我有何意義？</p>	<p>這次出隊是我大學最後一次出隊，我最大的收穫就是”相信”，相信我的幹部們能夠運用他們的智慧去達成任務，但也要適時地去了解他們的做法和進度，給予他們建議與幫助；除此之外，我也學到了”感恩”，感恩在疫情下仍有單位願意去給予我們場地辦理活動，感恩仍有隊員願意陪著我們出這次的營隊，感恩有過去的夥伴、幹部回來給予我們協助。</p>
<p>Now What ?</p> <p>這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？</p>	<p>我更願意去接納其他人的意見，並願意去用其他人的觀點去看看待整件事情，並願意將其他人的想法融入我的作法。</p>

- 英語系系學會:

這次的營隊中，我們認為未來可以師生互動中多努力，有時候因為成長背景的不同，很難理解對方想分享的東西，所以要如何貼近學生的生活，跟他們有共同的話題也才能更拉近師生間的距離。此外，我們也需要繼續增強我們自己的專業實力，讓我們可以在未來用更多不同的教學方法教授不同的主題，讓課程更加豐富與完整。最後，我們非常感恩彰師大以及集集國中校方提供給我們這樣的機會去體驗以及學習，因為在學校裡面通常都是以理論為主，但要如何應用在教學現場中是需要靠練習跟經驗的累積，透過這樣的活動不僅可以認知到我們未來還需要加強的部分，也可以實際接收到學生的反饋建立自己的信心，並加強自己的不足。

- 漁村服務社

這次不同於以往，是以幹部的身份出隊，雖然不用再聽從學姊們的指示，但也正是因為如此，很多幕後的東西，需要我們一手包辦。感動的部分也從以往的收到小朋友回饋到現在看著魚兒們盡力完成任務~

這次一起出去的弟弟妹妹很多，搬東西真的省下很多時間，不過也因為人多，有些事不能再用以往的模式思考，例如：洗澡時間、工作分配等等。也因為人多，我們聽到了很多不一樣的想，最多的是對制度的改善。很開心我的夥伴們都很願意傾聽，或許有時候在骨頭眼裡看來我們是在跟魚兒閒聊或是我們對魚兒不夠嚴格，但這只是我們想要一個服務性社團長成的樣子。之後會有很多東西要改進檢討，但我相信不管最後走哪條路，都是大家已經深思熟慮過後的結果 沒有對錯~



圖說：農村服務社出發服務地，與師長合影



圖說：親民晚會，開場旗舞表演



圖說：農村服務社的學生們，營火晚會，火球表演



圖說：英語系系學會的學生們，課程時間



圖說：英語系系學會的學生們，課程時間



圖說：漁村服務社感性時間