

執行單位	特殊教育中心
計畫名稱	2022 年高級中等學校身心障礙類特殊教育研習班(中區)工作計畫(提升專業知能)
計畫主持人	吳訓生

一、計畫摘要：

為增進輔導區私立高級中等學校教師之特教知能，結合教育部推動十二年國民基本教育課程綱要、身心障礙相關之特殊需求領域課程與特殊教育課程實施規劃，提升特殊需求領域課程規劃及教學能力，以提高對身心障礙學生的瞭解並提高特殊教育服務品質。

辦理高級中等學校身心障礙類特殊教育增能課程共開設三門課程，分別為：特殊教育運作實務、社會技巧與學習策略。每門課程時數為 36 小時，進行 6 天、每天 6 小時，並規劃至少 6 小時協同實務教學老師共同授課，理論實務並重以期達到落實有效教學，發揮學生優勢潛能。

二、成果：

身心障礙類特殊教育增能課程，相關分析如下表 1 至表 2。

表 1、身心障礙類特殊教育增能課程－活動統計一覽表

類別	項目	研習活動		
		場次	時數	人次
	特殊教育運作實務	6	36	18
	社會技巧	6	36	18
	學習策略	6	36	18
	總計	18	108	54

對應 SDG
指標關聯

SDG01 SDG02 SDG03 SDG04 SDG05 SDG06 SDG07
SDG08 SDG09 SDG10 SDG11 SDG12 SDG13 SDG14
SDG15 SDG16 SDG17

佐證照片



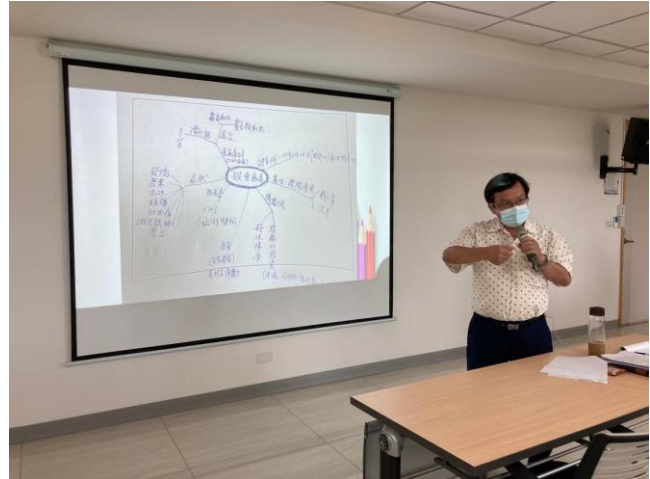
圖說：社會技巧課程一分組討論教學現場學生行為樣態



圖說：學習策略課程：以圖示具體說明學習障礙學生學習困難之樣態與反應



圖說：特殊教育課程運作實務課程：學員分享在教學現場遭遇困難與作法討論



圖說：實務教師協同教學學習策略課程：學員分享心智圖帶領學生練習發散、分類思考策略