

執行單位	特殊教育中心
計畫名稱	2022 年度特殊教育中心身心障礙學生輔導工作計畫
計畫主持人	吳訓生

一、計畫摘要：

特殊教育中心除輔導就讀本校的身心障礙學生之外，也透過諮詢專線服務以協助特殊教育教師、家長、學生及相關工作人員，解決教學、教養等相關問題，並針輔導區學校進行特殊教育到校訪視輔導，以了解學校在特殊教育工作上之執行情形。本中心更定期出版特殊教育刊物，以協助特殊教育教師及相關工作人員在專業上之成長。每年度均透過規劃辦理大專校院身心障礙學生轉銜輔導工作聯繫會議以及輔導區推動特殊教育工作檢討會，積極了解各校辦理轉銜輔導活動的現況、限制與資源需求，並蒐集輔導區學校對中心辦理之各項工作或活動之期待與意見。

二、成果：

- (一)特殊教育諮詢服務:2022 年特殊教育諮詢服務期間為 2022 年 2 月 21 日至 2022 年 6 月 27 日以及 2022 年 9 月 12 日至 2022 年 12 月 31 日止，共服務 75 人次。協助各教育階段輔導區教師、家長及教育行政人員處理有關特殊教育學生之教學、輔導、鑑定、安置及特殊學生家長親職教育等事宜，特聘請特殊教育專家學者提供特殊教育電話諮詢、網路諮詢與晤談服務。
- (二)特殊教育到校訪視輔導:2022 年大專校院特殊教育到校訪視輔導工作，共進行 3 校次到校訪視輔導，接受訪視學校之時程安排如下：6/27 南開科技大學、8/25 中州科技大學、8/29 南開科技大學。
- (三)特殊教育刊物:2022 年共出版 2 期特教園丁期刊，每期針對不同的主題蒐集各教育階段許多特教教師、輔導人員及相關專業團隊在特殊教育研究與實務上之分享。本中心為嘉惠全國各縣市教育局（處）、特殊教育學校、特殊教育資源中心、大專校院特殊教育學系（中心）以及圖書館及社區民眾等，開放有需求之師長、學生及家長們可自行上網下載特教園丁電子版，以期提升全體國民在特殊教育相關知能上之成長。
- (四)特殊教育相關會議:2022 年辦理 1 場次大專校院身心障礙學生轉銜聯繫會議，邀請逢甲大學資源教室輔導老師針對身心障礙學生轉銜輔導需求之評估與介入策略等進行實際個案之服務經驗分享，以增進大專特殊教育學生轉銜輔導工作之成效。2022 年辦理 1 場次輔導區推動特殊教育工作檢討會，透過學員對於中心辦理各項活動之回饋意見，共同討論下一年度各項活動之主題或方向以及活動辦理時之相關注意事項等，以利本中心規劃更符合輔導區老師所需之相關活動或滿足其服務需求。

對應 SDG

SDG01 SDG02 SDG03 SDG04 SDG05 SDG06 SDG07

指標關聯

- SDG08 SDG09 SDG10 SDG11 SDG12 SDG13 SDG14
SDG15 SDG16 SDG017

佐證照片

- 諮詢專線電話
(04)7255802
(04)7232105轉2415
- 諮詢服務時間
111年9月12日~111年12月31日
- 諮詢服務流程
諮詢者來電 → 中心評估後接案 → 轉介諮詢委員
- 個案預約輔導
須先經電話諮詢評估後預約面談。
- 網路諮詢
訪視專「全國特殊教育資訊網」諮詢系統
<https://special.moe.gov.tw/consultation.php?paid=58>
- 本中心地址
500彰化縣彰化市進德路1號
至善館一樓

特殊教育諮詢委員 (按姓名筆劃數排列)

姓名	專長領域
田麗倩	自閉症障礙障礙
吳則生	學習障礙、特殊需求學生鑑定與評量
顧台偉	學習障礙/特殊學生鑑定與評量/特教行政與法規
林千蕙	學習功能障礙/課程與教學/身心障礙學生性別教育
林翠英	ADHD/自閉症/情緒行為障礙
張家瑞	視覺障礙/華語特殊教育
張清輝	資優教育/測驗評量
陳怡慧	聽覺障礙/早期療育
楊柏芝	情緒行為障礙/從自閉症研究/身心障礙福利服務與社會工作
楊雅惠	聽覺障礙/手語教學
葉瓊華	多重及多重障礙
詹孟琦	智能障礙/身心障礙轉銜
賴翠敏	資優教育/幼兒教育
特教中心	大專身障鑑定/特教行政資源



圖說：2022 特殊教育諮詢輪值表

圖說：2022 特殊教育刊物



圖說：南開科大特殊教育到校訪視輔導



圖說：中州科大特殊教育到校訪視輔導



圖說：2022 年特殊教育工作檢討會



圖說：2022 年大專身障生轉銜輔導座談

相關連結

無